



SELVEVALUERING 2026

SELVEVALUERING 2026

Den Jyske Håndværkerskole (DJH)

INDHOLD

1. SELVEVALUERING PÅ DJH.....	2
1.1 DJH's vision	2
1.2 Find resultaterne	2
2. EVALUERINGER 2025	3
2.1 Elevtrivselsundersøgelse 2025	3
2.2 Undervisningsevaluering 2025	4
2.3 Ærligtalt-evaluering af servicefunktioner og 24H skolen 2025	5
2.4 Ærligtalt-evaluering af skoleoplæringen på DJH 2025.....	6
2.5 Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2025.....	6
3. DISKUSSION AF EVALUERINGER 2025	9
4. TEMA FOR KVALITETSARBEJDET PÅ DJH I 2026	11
4.1 Opfølgning på indsatser	11

1. SELVEVALUERING PÅ DJH

En gang om året skal alle erhvervsskoler lave en samlet evaluering af egen praksis – en selvevaluering. Baseret på denne evaluering skal skolerne udvælge fokusområder for kvalitetsarbejdet det kommende år.

På DJH tager selvevalueringen udgangspunkt i den løbende evaluering og resultatvurdering fra hele året. Der anvendes data fra evalueringen af

- undervisningen (alle forløb)
- skolens servicefunktioner og 24H skole (to gange årligt)
- skoleoplæringen (to gange årligt)
- den nationale elevtrivselsundersøgelse (en gang årligt)
- virksomhedstilfredshedsundersøgelse (en gang årligt)
- undervisningsmiljøvurderingen (hvert tredje år)

Ovenstående data suppleres af den viden og de tilbagemeldinger fra elever, undervisere og samarbejdspartnere, der deles i og mellem afdelingerne.

I februar måned samles chef- og ledelsesgruppen og diskuterer kvaliteten på DJH baseret på ovenstående data og feedback. De enkelte afdelinger diskuterer egne data og indsatser, og fastlægger indsatser for det kommende år. De udvalgte indsatsområder for det kommende år fremlægges og diskuteres herefter i hele chef- og ledelsesgruppen, hvorefter der udarbejdes en opfølgingsplan for det kommende år.

1.1 DJH's vision

DJH har en vision om at være kendt som Danmarks bedste erhvervsskole. Derfor arbejder vi med følgende tre langsigtede mål for kvalitetsindikatorerne:

1. Kvalitetsindikatorerne er på linje med eller over landsgennemsnittet.
2. Udviklingstendensen på skolen ikke er negativ.
3. Virksomhederne er tilfredse med lærlingenes tillærte kompetencer på skoleforløb og i virksomheden.

DJH's indsatsområder skal understøtte arbejdet hen imod de tre mål ovenfor.

1.2 Find resultaterne

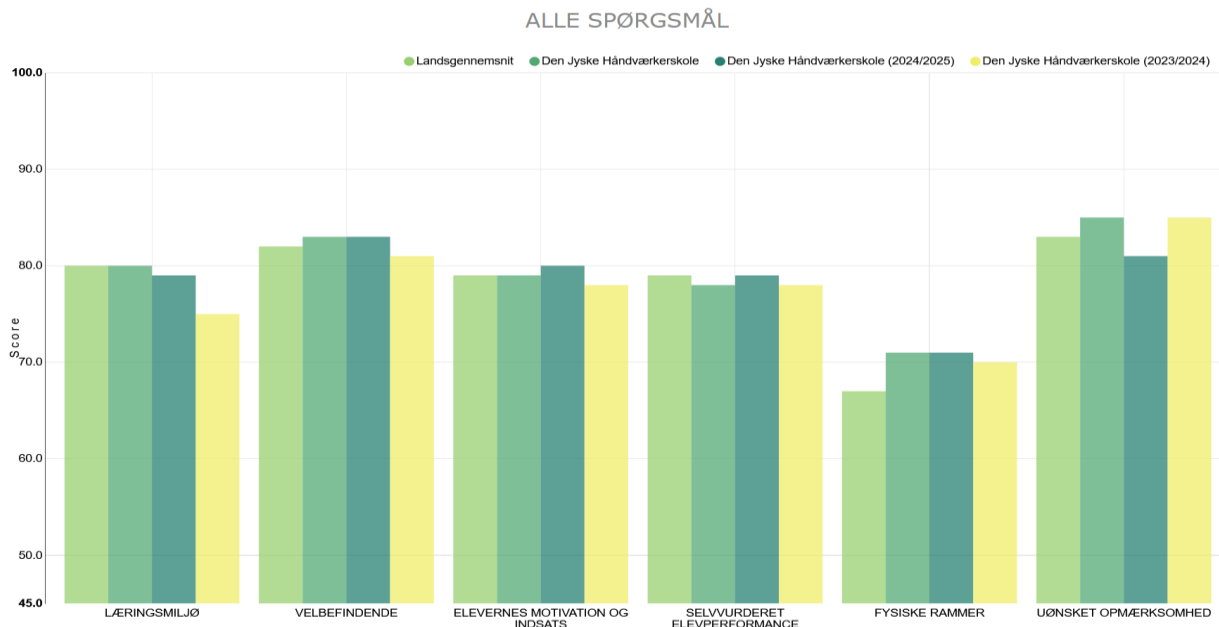
Resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen og virksomhedstilfredshedsundersøgelsen for alle erhvervsskoler herunder DJH findes i Børne- og Undervisningsministeriets databank: <https://uddannelsesstatistik.dk/>.

DJH har lavet oversigtsrapporter over DJH's resultater for de to undersøgelser, som du finder på skolens hjemmeside: <https://djhhadsten.dk/om-djh/kvalitet>.

2. EVALUERINGER 2025

2.1 Elevtrivselsundersøgelse 2025

Resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen (ETU) 2025 ligger overordnet set på niveau med 2024-resultaterne med undtagelse af afsnittet om "Uønsket opmærksomhed", hvor DJH har haft en væsentlig positiv stigning. Derudover ligger DJH tæt på landsgennemsnittet i 2025 på alle seks parametre, hvilket betyder, at skolen lever op til sit overordnede mål om at ligge på linje med eller over landsgennemsnittet.



ETU-resultater fordelt på overordnede emner. Fra venstre: landsgennemsnit, DJH 2025, DJH 2024, DJH 2023.

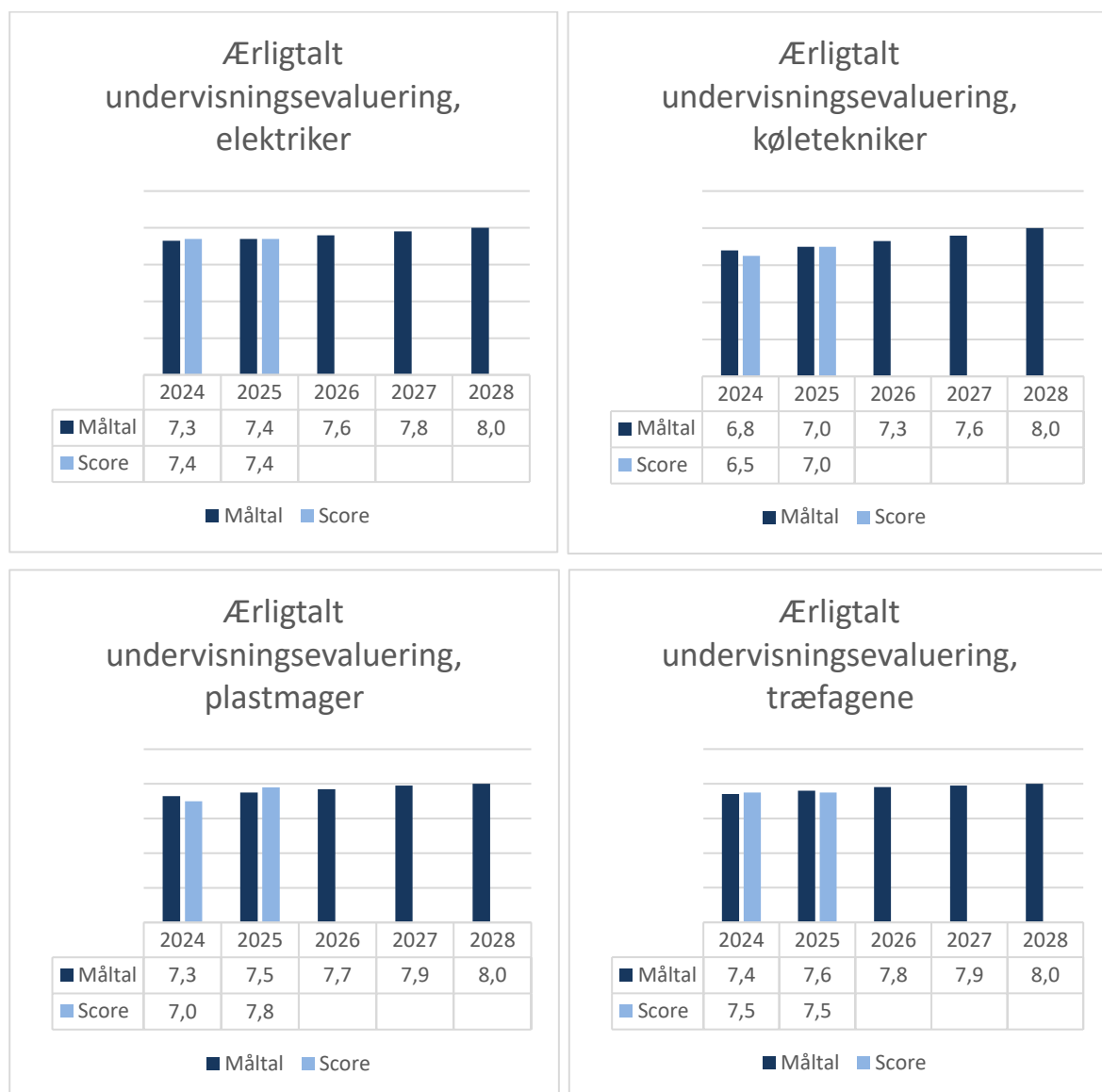
De samlede DJH-resultater vist ovenfor dækker over forskelle mellem de enkelte uddannelsesområder på DJH, hvor bl.a. køleteknikeruddannelsen og plastmageruddannelsen har flot fremgang på flere parametre, mens elektrikeruddannelse fastholder et flot niveau fra 2024. Træfagene oplever til gengæld fald i tilfredsheden på særligt de fysiske rammer.

Ligesom i 2024 har DJH i 2025 haft fokus på at styrke trivslen og kvaliteten i uddannelserne på DJH med forskellige indsatser herunder

- evaluering af alle undervisningsforløb og efterfølgende opfølgning på evalueringerne både med underviser og elever, når evalueringen har vist udfordringer på holdet.
- trivsel på grundforløbene i [Projekt fastholdelse gennem Social Bæredygtighed på EUD](#).
- udvikling af undervisningsforløb og -udstyr i samarbejde med eksterne partnere.
- styrke samarbejdet og kommunikationen med oplæringsstederne.

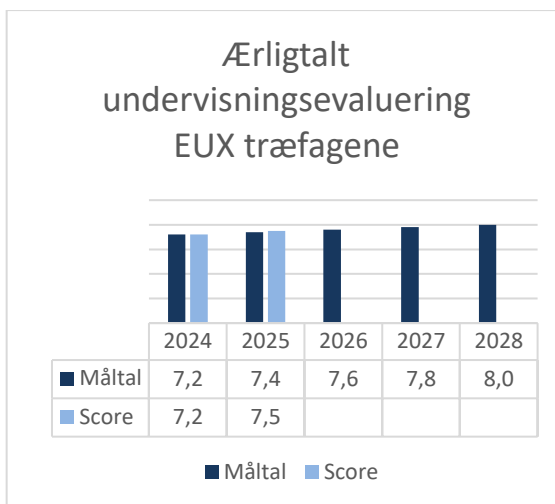
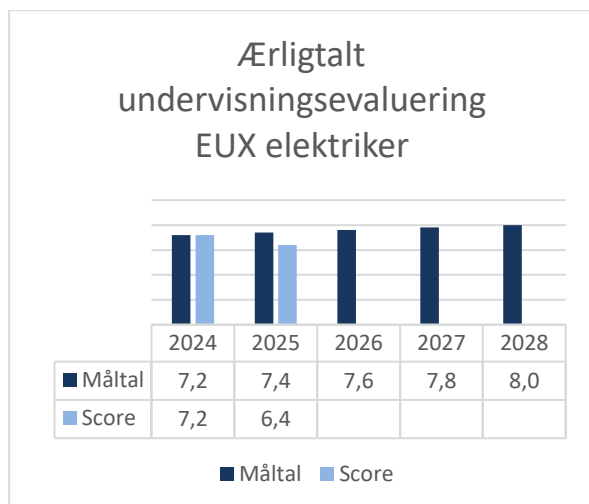
2.2 Undervisningsevaluering 2025

Ser vi på resultaterne fra DJH's undervisningsevaluering på de enkelte eud-hold, så er gennemsnittet fastholdt fra 2024 på elektrikeruddannelsen og på træfagernes uddannelser, mens der er en flot stigning i forhold til 2024 på køleteknikeruddannelsen og plastmageruddannelsen. Derudover kan man i nedenstående tabeller se, at udviklingen i resultaterne følger de årlige måltal, som DJH har opstillet med det formål at sikre fremdrift mod det endelige måltal i 2028.



Måltal og opnået gennemsnit for DJH's undervisningsevaluering på eud-uddannelserne. Eleverne evaluerer på en skala fra 1-10.

Ser vi på eux-holdene er resultaterne mere blandet med en høj tilfredshed på træfagene og en faldende tilfredshed på elektrikeruddannelsen.

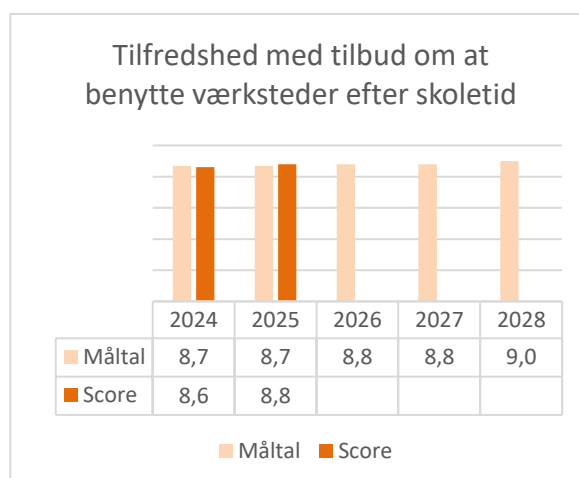
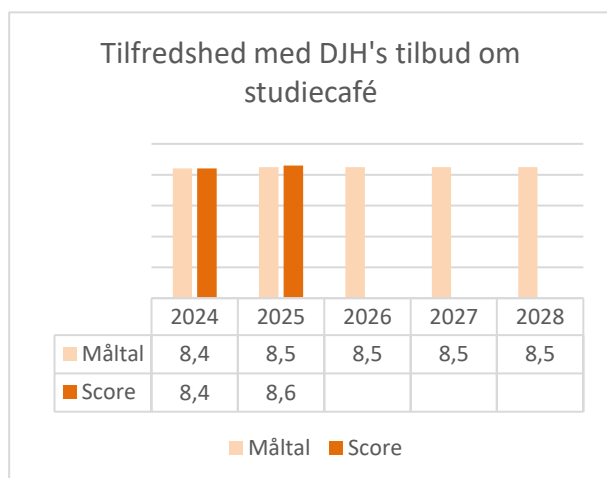


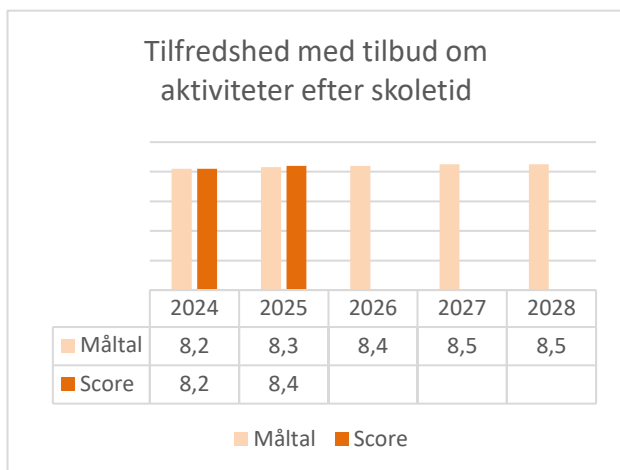
Måltal og opnået gennemsnit for DJH's undervisningsevaluering på de to eux-uddannelser. Eleverne evaluerer på en skala fra 1-10.

Kvalitet i undervisningen har stort fokus på DJH og skolen arbejder aktivt med indsatser og måltal for udvikling frem mod 2028. Holdevalueringer gennemgås løbende med undervisere og elever for at sikre den bedst mulige kvalitet i undervisningen, ligesom bestyrelsen følger tallene på bestyrelsesmøderne.

2.3 Ærligtalt-evaluering af servicefunktioner og 24H skolen 2025

Resultaterne af de to årlige målinger af elevernes tilfredshed med skolens servicefunktioner og 24H skole (vejledning, skolehjem, rengøring, IT og kommunikationsplatforme) viser, at DJH generelt har glade og tilfredse elever, som trives på skolen. Besvarelserne viser bl.a. en meget høj tilfredshed med skolens tilbud efter skoletid:





Ovenstående viser gennemsnit af de to årlige målinger gennemført i 2024 og 2025.

Også inden for de andre områder i evalueringen får DJH fine resultater, og der er fremgang på de områder, hvor tilfredsheden ikke har været så høj, bl.a. tilfredshed med udvalget i kantinerne.

En del af opfølgningen på disse Ærligtalt-målinger har været opfølgning med elevrådet og fællesmøder med eleverne, hvor de har haft mulighed for at komme med forslag, ønsker og kommentarer til resultaterne i evalueringerne, som skolen efterfølgende har arbejdet videre med.

2.4 Ærligtalt-evaluering af skoleoplæringen på DJH 2025

Evalueringen af DJH's skoleoplæring gennemføres to gange årligt blandt elever tilknyttet skoleoplæringen på det tidspunkt evalueringen gennemføres.

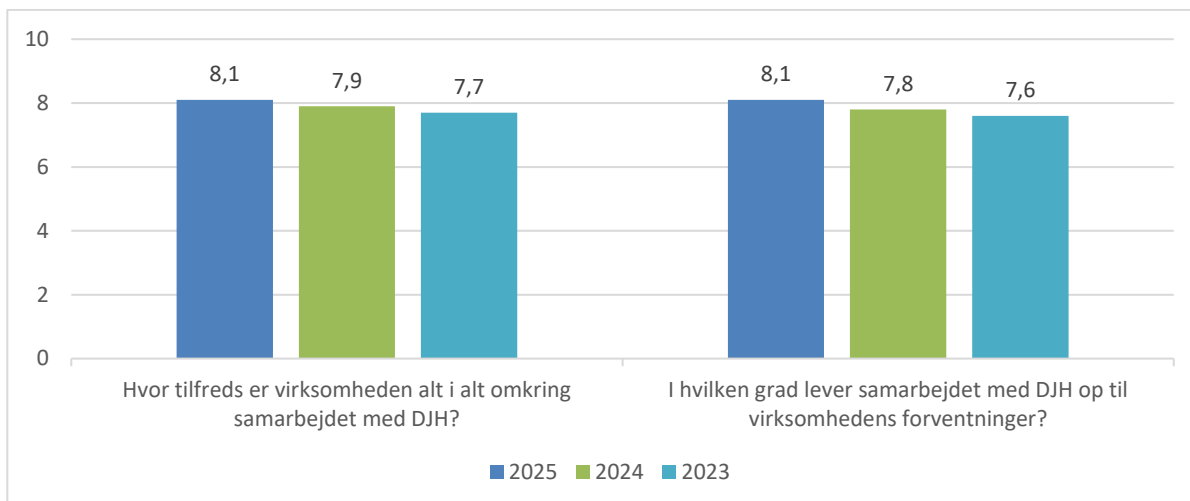
Evalueringen har typisk omkring 20 respondenter hver gang og det kan derfor være vanskeligt at trække generelle tendenser ud af så få besvarelser. Evalueringerne har dog alligevel stor værdi for arbejdet og trivslen i skoleoplæringen, da de enkelte elevers input er med til at pege på ting som fungerer rigtig godt og ting som skolen kan arbejde på at forbedre. Resultaterne diskuteres i skoleoplæringsgruppen efter hver evaluering, ligesom gruppen igangsætter relevante tiltag.

2.5 Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2025

DJH's årlige virksomhedstilfredshedsundersøgelse blev gennemført i november 2025 og skolen fik ca. 220 besvarelser fra virksomheder fordelt på skolens fire uddannelsesområder. Det er ca. samme antal besvarelser som i 2024.

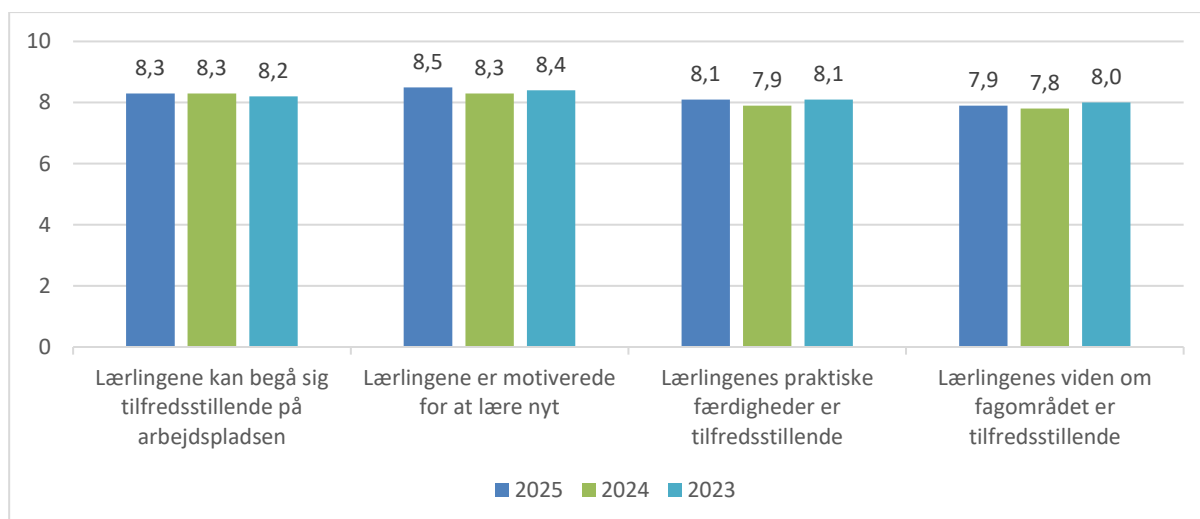
Resultaterne fra undersøgelsen viser generelt fin tilfredshed med samarbejdet med DJH om uddannelse af lærlinge. Der er stigning i tilfredsheden på næsten alle spørgsmål i undersøgelsen i forhold til 2024 og den samlede tilfredshed med samarbejdet med DJH er steget til 8,1 ud af 10.

Den samme tendens ses på uddannelsesniveau, hvor der på alle fire uddannelsesområder er en stigning i den samlede tilfredshed med DJH. Det er således på tværs af alle DJH's uddannelser, at der er sket en forbedring.



Ovenstående viser udviklingen i den samlede tilfredshed med samarbejdet med DJH for 2023-2025.

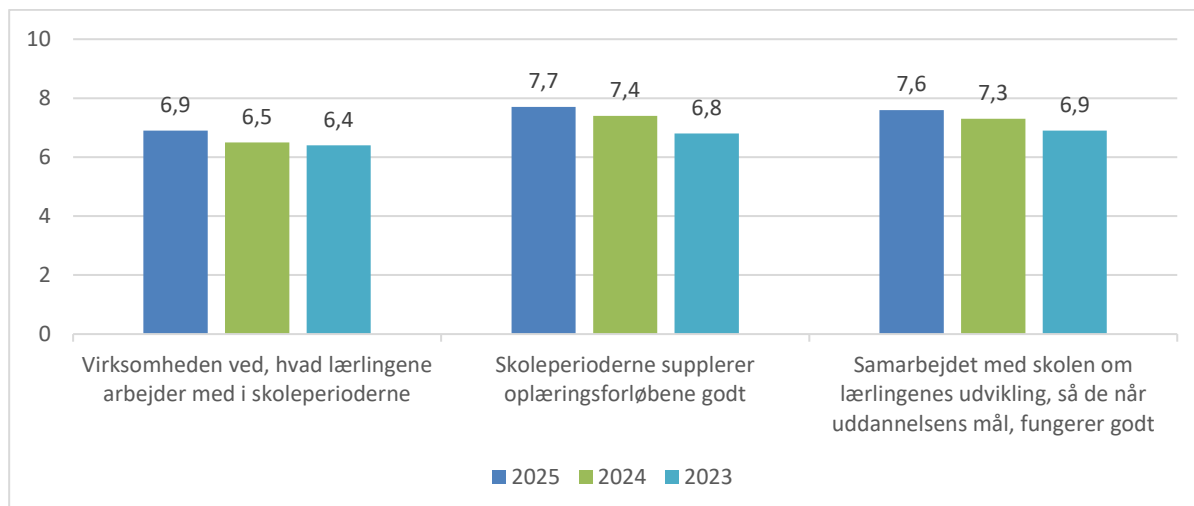
Ser vi på spørgsmålene om lærlingenes præstation i tabellen nedenfor, så er der en stigning i tilfredsheden på tre ud af fire spørgsmål og et enkelt spørgsmål, hvor skolen fastholder niveauet fra 2024.



Ovenstående viser udviklingen i tilfredsheden med lærlingenes præstation for 2023-2025.

DJH arbejder aktivt for at sikre god og tidssvarende undervisning. Det sker bl.a. ved hjælp af projektmidler, som skolen søger til udvikling af nye undervisningsforløb med fokus på grøn omstilling. Det er også projektmidler til efteruddannelse af undervisere eller praktikforløb hos virksomheder i branchen.

DJH scorer lavest samlet set og på tværs af uddannelserne på spørgsmålet "Virksomheden ved, hvad lærlingene arbejder med i skoleperioderne", som vist nedenfor.



Ovenstående viser udviklingen i resultaterne for samarbejde med DJH for 2023-2025.

Derfor har kommunikationen med virksomhederne også haft fokus i 2025 med mesteraftener, mesterbreve, praktiktræf m.m. Tilfredsheden er steget fra 6,5 i 2024 til 6,9 i 2025, hvilket indikerer, at indsatserne har haft en positiv effekt på samarbejdet og kommunikationen med virksomhederne. Det er et område, som fortsat vil have fokus i 2026.

3. DISKUSSION AF EVALUERINGER 2025

Ser man overordnet på resultaterne af evalueringerne gennemført på DJH i 2025, så har skolen oplevet fremgang på de fleste parametre i alle undersøgelser. De præcise årsager til den øgede tilfredshed kan være svære at fastslå, men det er ledelsens klare opfattelse, at de initiativer, der er sat i gang på DJH i 2025, har været en medvirkende faktor.

Det overordnede tema for kvalitetsarbejdet i 2025 har været forventningsafstemning i bred forstand. Baggrunden for dette tema har været et ønske om at styrke elevernes oplevelse af en fast struktur og plan for de enkelte skoleophold og sikre, at der er genkendelighed i måden de enkelte forløb fastlægges og struktureres på. Målet har været at skabe tryghed og trivsel for eleverne i hele uddannelsesforløbet på DJH.

Hver afdeling har udfoldet dette tema på forskellig vis i opfølgingsplanen for 2025 og lavet egne mål og inddraget forskellige medarbejdergrupper eller elever i arbejdet. De fleste er kommet i mål med indsatserne, som dermed er implementeret i driften og er medvirkende årsag til de positive evalueringresultater. Andre indsatser er endnu ikke helt gennemført og videreføres i 2026. Det er ledelsens opfattelse, at alle indsatserne, også selvom de ikke er helt i mål, er med til at skabe øget tilfredshed blandt elever og virksomheder.

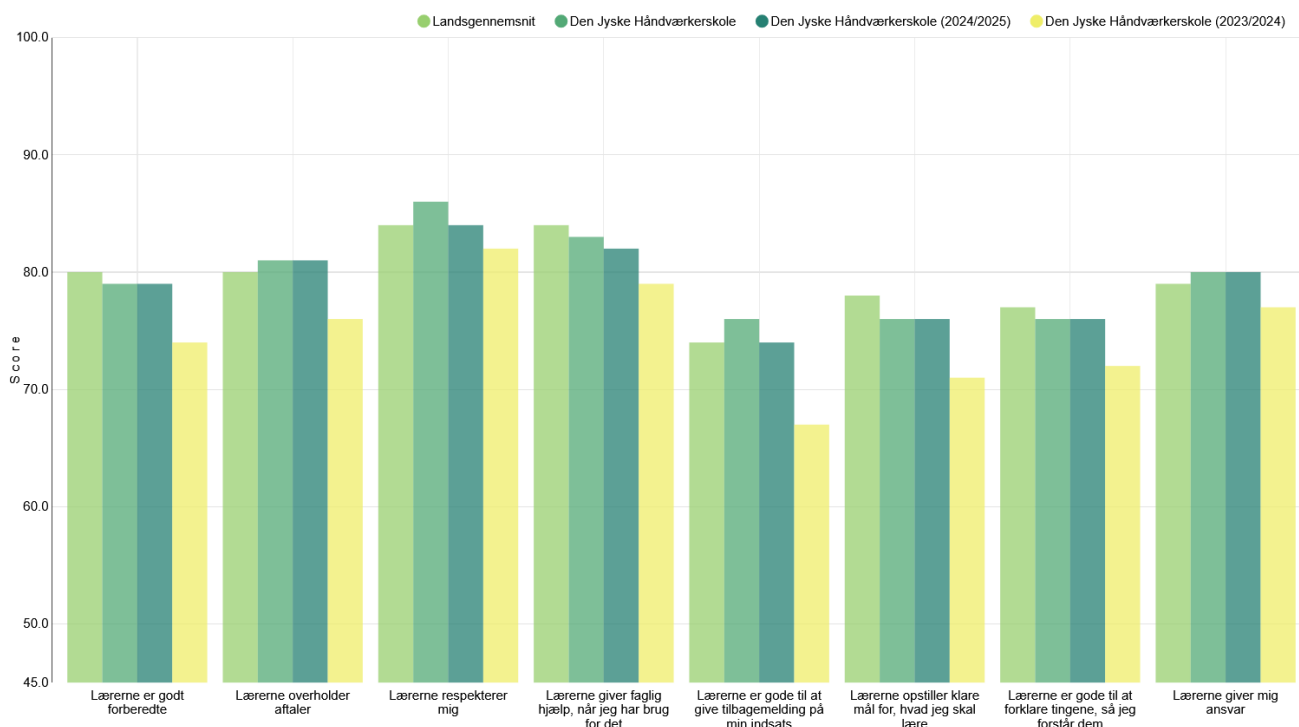
De samlede resultater fra evalueringerne i 2025 dækker naturligvis over forskelle på de fire uddannelsesområder. Nogle uddannelsesområder har fastholdt et fint niveau fra 2024, hvor andre har formået at løfte tilfredsheden væsentligt på parametre, hvor de scorede lavere i 2024. Ledelsen anerkender begge dele som værdifulde, da det at fastholde en høj tilfredshed også kræver meget arbejde på samme måde, som det at øge tilfredsheden kræver væsentlige indsatser.

Ser vi på de forventede effekter af indsatserne i 2025, så var ledelsens forventning, at indsatserne ville kunne aflæses i

- den løbende undervisningsevaluering Ærligtalt.
- den årlige elevtrivselsundersøgelse, særligt på området læringsmiljø, hvor der bl.a. forventedes et løft i vurderingen af tilbagemeldinger fra underviseren og på klare mål for undervisningen.

For Ærligtalt undervisningsevalueringen har vi i 2025 haft en stigning i den gennemsnitlige tilfredshed på tre uddannelser, fastholdelse af niveau fra 2024 på to uddannelser og fald i tilfredsheden på en enkelt uddannelse. Ledelsen er tilfredse med disse resultater i erkendelse af, at mange forskellige faktorer spiller ind og påvirker undervisningsevalueringen. Det har f.eks. ofte stor negativ betydning for tilfredsheden, hvis der sker skift i underviser under et forløb, og det er desværre ikke altid muligt at undgå pga. sygdom o.l. Ledelsen vurderer, at det væsentlige er, at der følges op med de enkelte hold og underviser, så der tages hånd om eventuelle udfordringer med det samme.

Ser vi på resultaterne for afsnittet om læringsmiljø i elevtrivselsmålingen i 2025, så er der en stigning i tilfredsheden med læringsmiljøet på DJH. Niveaueet fra 2024 for spørgsmålet "Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære" fastholdes, mens der er en stigning i tilfredsheden for spørgsmålet "Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats".



ETU-resultater for temaet læringsmiljø. Fra venstre: landsgennemsnit, DJH 2025, DJH 2024, DJH 2023.

De samlede ETU-resultater dækker i dette tilfælde over forskellige tendenser i DJH's uddannelser. Der er sket væsentlige forbedringer på to uddannelser på begge parametre, niveauet fra 2024 er fastholdt på en uddannelse og to uddannelser har oplevet et fald i tilfredsheden. Som ved undervisningsevalueringen anerkender ledelsen, at der er mange faktorer, som spiller ind på elevernes evaluering. Ledelsens vurdering er, at indsatserne har haft en positiv effekt i uddannelserne, men at andre omstændigheder på de enkelte uddannelser ligeledes har haft indflydelse på elevernes besvarelser.

Endelig er det vigtigt at holde sig for øje, at indsatserne løbende er sat i gang i 2025 og at alle elever derfor ikke har mærket den fulde effekt af indsatserne endnu. På DJH er fokus på den lange bane, og de enkelte indsatser er skridt på vejen mod målet om at skabe Danmarks bedste erhvervsskole.

4. TEMA FOR KVALITETSARBEJDET PÅ DJH I 2026

Ledelsen på DJH har på et fællesmøde i februar 2026 gennemgået evalueringerne fra 2025 og diskuteret afdelingsvist, hvad fokus for kvalitetsarbejdet på DJH skal være i 2026. Denne diskussion baserer sig ikke bare på data fra evalueringer, men også på input fra undervisere, elever, virksomheder og andre, som løbende har givet tilbagemeldinger til ledelsen om samarbejde, struktur m.m.

Resultatet af drøftelsen i ledelsesgruppen er, at fokus for det kommende år er:

- Mødet med DJH

"Mødet med DJH" skal ses som et bredt tema, hvor indsatserne handler om mødet med DJH i bred forstand. Det kan være elevens møde med DJH i skoleoplæringen, virksomhedens møde med DJH i forbindelse med lærlingens skoleophold, eller elevens møde med undervisningen på DJH.

Målet med dette tema er at styrke trygheden i mødet med DJH f.eks. med faste strukturer på forløb i en uddannelse, faste rammer for deling af viden med virksomhederne om skoleforløb eller med fælles forståelse af rammerne på skolen og skolehjemmet. Dette skal være med til at skabe tryghed og styrke trivslen for DJH's elever.

Temaet "mødet med DJH" vil blive udmøntet på forskellig vis i de forskellige uddannelser og afdelinger på DJH, da behovet for indsatser er forskelligt. I **DJH opfølgingsplan 2026** er indsatser og mål for de enkelte afdelinger vist.

4.1 Opfølgning på indsatser

Ansvar for indsatserne i opfølgingsplanen ligger i de enkelte uddannelsesområder og afdelinger. Arbejdet med indsatserne bliver evalueret på bestyrelsesseminaret i september, hvor bestyrelsen og chefgruppen diskuterer kvalitet i uddannelserne. Derudover laves der en endelig status på opfølgingsplanen i starten af 2027, inden selvevaluering 2027 sættes i gang.