

Del-afrapportering

Ved afslutningen af periode 3 – 31/08-2024.

Dato: 10/9 - 2024

Projektets fremdrift:

Vi har ved projektets start udvalgt en række trivsels- og fastholdelsesaktiviteter til test og afprøvning på DJH. Sideløbende med at aktiviteterne afprøves på klasserne laves StudentPulse målinger hos eleverne, for at se om aktiviteterne mon har indflydelse på elevernes trivsel og fastholdelse. De aktiviteter DJH afprøver på elever, udbydes også på Tradium og Aarhus Tech, og der videndeles om "best practice".

Aktiviteter testet og afprøvet i perioden:

- Godt i gang på GF1 og GF2
- Virksomhedsinddragelse på GF1 og GF2

Vi har indtil sommerferien testet og afprøvet små aktiviteter i "Godt i gang på GF1 og GF2 samt virksomhedsinddragelse på GF1 og GF2. Vi har testet, afprøvet og mærket efter hvad der har virket i forhold til de forskellige elevgrupper (GF1 og GF2) på DJH.

Test og afprøvning af små trivsels- og virksomhedsinddragende aktiviteter i periode 3:

PSB aktivitet: Morgenmadsmøde marts - 2024



GF2-opstart med fokus på trivsel (EL)

De nye GF2-elever bliver budt velkommen på DJH.

Som en del af PSB-projektet (Projekt Fastholdelse gennem Social Bæredygtig på EUD), hvor målet blandt andet er at skabe større trivsel og fastholdelse af grundforløbselever, havde elektrikeruddannelsens undervisere Casper Ringgard Bang og Kenneth Hvam Tække i dag inviteret begge deres GF2-hold på morgenmadsmøde.



DJH

**Den Jyske
Håndværkerskole**

Ellemosevej 25
8370 Hadsten

T: 89 370 100
djh@djhhadsten.dk

CVR. 37709514
www.djhhadsten.dk
facebook.com/djhhadsten

2264 PSB fastholdelse "Hvordan får jeg en læreplads"



Oplæg: I starten af periode 3

Aktivitet: Virksomhedsinddragelse på GF2.

Tryghed og trivsel i det virksomhedsopsøgende arbejde. For alle EUD og EUX GF2 elever.



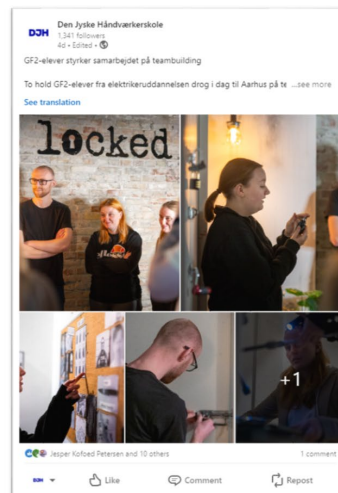
DJH



2264 PSB, trivsels-aktivitet for GF2 elever.

GF2 elever styrker samarbejdet på teambuilding

Teambuilding marts 2024 i Århus
Tryghed, trivsel og samarbejde på GF2
(Fastholdelse af grundforløbs elever)



DJH

PSB aktivitet: Morgenmadsmøde 4/4 - 2024

Aktivitet: Godt i gang på GF2 - opstart med fokus på trivsel (KØL)

De nye GF2-elever bliver budt velkommen på DJH.

Som en del af PSB-projektet (Projekt Fastholdelse gennem Social Bæredygtig på EUD), hvor målet blandt andet er at skabe større trivsel og fastholdelse af grundforløbs elever, havde køleteknikeruddannelsen undervisere Jens Peter Graverholdt, Jacob Nouralizadeh Grann og Bo De Neergaard i dag inviteret begge deres GF2-hold på morgenmadsmøde.

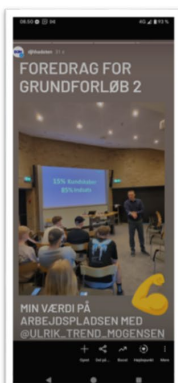


2264 PSB, fastholdelse på GF2 Oplæg om "Værdier på arbejdspladsen"

d. 30/4 & 2/5

Kend dine værdier og lev dit idelle arbejdsliv.
For alle EUD og EUX GF2 elever.

Instragram og facebook d. 2/5-2024



DJH

PSB aktivitet: 0724 Fælles infomøde

PSB opstartsmøde for GF2 undervisere

- Status PSB projekt
- Aktiviteter på GF2 forløbene, efterår 2024
- Oplæg: Hvad betyder elevers forskelligheder og funktionsnedsættelser i forhold til elevernes trivsel i klasserummet
- Formidling af forårets StudentPulse måling + en snak om hvad det betyder når vi laver trivsels og fastholdelsesaktiviteter på GF2
- Workshop-arbejde på tværs af undervisere og afdelinger
 - Om kommende trivselsaktiviteter
 - Brainstorm og ide-generering på tværs

Click icon to add picture



DJH

PSB aktivitet: 0824
trivsels- og virksomhedsinddragelsestur til Johnson Controls
- GF2 elever på Køleteknik uddannelsen

28. August 2024



"Det er fedt med sådan et afbræk, for der har været meget klasserumsundervisning indtil nu. Nu bliver det mere virkeligt," siger Valdemar Elvstrøm, der lige nu aktivt søger læreplads.

Derfor har besøget været en god mulighed for at mærke efter, om det er den rigtige vej at gå køleteknikervejen.

DJH Den Jyske Håndværksskole
1.822 likes
1.1m followers

Køllelever på besøg hos Johnson Controls

Tirsdag var kølleleverne fra Johnson Controls udflygtjorden for det nyopstartede hold af grundforbættelere på køleteknikuddannelsen.

21 elever og to undervisere besøgte – som en del af PSB // Projekt Fastholdelse gennem Social Bæredygtighed på EUU – Johnson Controls for at få en større forståelse for, hvad deres uddannelse ender ud i, og hvordan en læreplads ser ud. Et dejligt alternativ til det hidtidige forløb på Den Jyske Håndværksskole, fortæller Valdemar Elvstrøm, der går på GF2-holdet.

"Det er fedt med sådan et afbræk, for der har været meget klasserumsundervisning indtil nu. Nu bliver det mere virkeligt," siger Valdemar Elvstrøm, der lige nu aktivt søger læreplads.

Derfor har besøget været en god mulighed for at mærke efter, om det er den rigtige vej at gå køleteknikervejen.

"Der er jo mange, der får endnu mere blod på tanden, når de er ude at se tingene, og som synes det er ufatteligt spændende. Der er mange, der kommer tilbage efter sådant en tur med fornyet mod på det hele, og måske også får gang i at sende nogle ansøgninger," siger Jacob Grøns, der underviser på køleteknikerholdet.

"Det kan også være, der er nogle, der finder ud af, at det måske ikke er dem, så er



LinkedIn opslag 29. august



Ud fra vores aktivitets-analyserende arbejde i perioden har vi truffet beslutning om at vi er klar til at lave hele aktivitets-rul med kontinuerlige og koordinerede aktiviteter inden for de forskellige kategorier, frem for små test- og afprøvningsknopskydninger.

Vores koordinerede indsats startede op i slutningen af juli, hvor vi afholdte opstartsseminar for GF1 og GF2 undervisere. Her præsenterede projektlederen den koordinerede indsats for undervisere og ledere i kategorien "Godt i gang på GF1 og GF2" og "Virksomhedsinddragelse på GF1 og GF2".

Den koordinerede indsats strækker sig over 20 uger, som er elevernes skoleperiode, og har nedslagsaktiviteter fordelt hen over hele perioden. Den koordinerede indsats (forløbsmodellen) vil komme til at leve videre på DJH efter projektets afslutning.

Eksempel på koordineret indsats for Godt i gang på GF1, fra august til december:

Juli 2024		August 2024		September 2024		Oktober 2024		November 2024		December 2024				
M 1	27	T 1		S 1		T 1		F 1		S 1				
T 2		F 2		M 2	PSB idræt	36	O 2	PSB idræt/demokratiets d	L 2		M 2	SP måling 5		
O 3		L 3		T 3	PSB trivselsdag, GF1		T 3		S 3		T 3	PSB idræt		
T 4		S 4		O 4			F 4		M 4		O 4			
F 5		M 5	GF2 EUU udd. Start	32	T 5	PSB idræt	L 5		T 5	PSB idræt	T 5			
L 6		T 6		F 6			S 6		O 6		F 6			
S 7		O 7	GF1/EUU/UDU udd. Start	L 7			M 7	SP måling 3/Forr. Attra	41	T 7		L 7		
M 8		T 8		S 8			T 8	PSB idræt	F 8		S 8			
T 9		F 9		M 9			O 9		L 9		M 9			
O 10		L 10		T 10			T 10		S 10		T 10	PSB idræt		
T 11		S 11		O 11	PSB idræt / Boss Ladies		F 11		M 11		O 11			
F 12		M 12	SP måling 1	33	T 12		L 12		T 12		T 12			
L 13		T 13	PSB idræt		F 13		S 13		O 13		F 13			
S 14		O 14		L 14			M 14	SP måling 3	32	T 14		L 14		
M 15		T 15		S 15			T 15		F 15		S 15			
T 16		F 16	24H planlægningsmøde	M 16			O 16		L 16		M 16			
O 17		L 17		T 17			T 17		S 17		T 17			
T 18		S 18		O 18			F 18		M 18		O 18			
F 19		M 19	SP måling 1	34	T 19	Røjsegløde EUU GF1, foret	L 19		T 19		T 19			
L 20		T 20		F 20			S 20		O 20		F 20			
S 21		O 21	PSB idræt		L 21		M 21		43	T 21		L 21		
M 22		T 22	GF1/EUU introtur		S 22		T 22		F 22		S 22			
T 23		F 23	GF1/EUU introtur		M 23		39	O 23	PSB idræt	L 23		M 23		
O 24		L 24		T 24	PSB idræt		F 24		S 24		T 24	Juleaften		
T 25		S 25		O 25			F 25		M 25	SP måling 5	18	O 25	Julefred	
F 26		M 26	SP måling 1	35	T 26		L 26		T 26	PSB idræt		T 26	2. juledag	
L 27		T 27		F 27			S 27		O 27		F 27		T 27	
S 28		O 28	GF1-PSB trivselsstur Dg by		L 28		M 28		44	T 28		L 28		
M 29		T 29	24H trivselsstur GF1/S.B		S 29		T 29	PSB idræt		F 29		S 29		
T 30		F 30	Fælles PSB opstart, GF1		M 30		40	O 30		L 30		M 30		
O 31		L 31			T 31	Årshøjskalkulation				T 31		Nyårsåften		

GF1/EUU/EUX studiestart 7. august. SMT medio januar 2025. GF2 studiestart 15. januar - uddannelse slut 21 juni 2025 (en klasse træ og en klasse øf)

EUX aktiviteter
EUD aktiviteter
24H

Aktiviteter og koordineret indsats udviklet i perioden:

- Mestringsforløb på GF1 og GF2
(Den koordineret indsats vil blive sat i gang i periode 4)

Juli 2024		August 2024		September 2024		Oktober 2024		November 2024		December 2024	
M 1	27	T 1		S 1		T 1		F 1		S 1	
T 2		F 2		M 2	36	O 2	Kursus i eksamensangst	L 2		M 2	SP måling 5 19
O 3		L 3		T 3		T 3		S 3		T 3	
T 4		S 4		O 4	Eks. Hånd. Elev træder frem	F 4		M 4	45	O 4	Trivselssamtale med elever
F 5		M 5	32	T 5		L 5		T 5	Orientering om tilbud til hok	T 5	
L 6		T 6		F 6		S 6		O 6	Trivselssamtale med elever	F 6	SP resultater og handlep.
S 7		O 7	Mestringstrivselskorps GF1	L 7		M 7	SP måling 3 41	T 7		L 7	
M 8	28	T 8	Mestringstrivselskorps GF1	S 8		T 8		F 8		S 8	
T 9		F 9		M 9	37	O 9	Trivselssamtale med elever	L 9		M 9	50
O 10		L 10		T 10		T 10		S 10		T 10	
T 11		S 11		O 11	BOSS ladies komp. løst	F 11		M 11	46	O 11	Trivselssamtale med elever
F 12		M 12	SP måling 1 33	T 12		L 12		T 12		T 12	
L 13		T 13	Mestringstrivselskorps GF1	F 13		S 13		O 13	Trivselssamtale med elever	F 13	
S 14		O 14	Mestringstrivselskorps GF1	L 14		M 14	SP måling 3 12	T 14		L 14	
M 15	29	T 15	Mestringstrivselskorps GF1	S 15		T 15		F 15		S 15	
T 16		F 16	Mestringstrivselskorps GF1	M 16	38	O 16	Trivselssamtale med elever	L 16		M 16	51
O 17		L 17		T 17		T 17		S 17		T 17	
T 18		S 18		O 18	Trivselssamtale med elever	F 18	SP resultater og handlep.	M 18	47	O 18	Trivselssamtale med elever
F 19		M 19	Mestringstrivselskorps 34	T 19		L 19		T 19		T 19	
L 20		T 20	Mestringstrivselskorps GF1	F 20		S 20		O 20	Kursus i eksa.angst for elev	F 20	
S 21		O 21	Mestringstrivselskorps GF1	L 21		M 21	43	T 21	Trivselssamtale med elever	L 21	
M 22	30	T 22	Møde om mestringsstrategi	S 22		T 22		F 22		S 22	
T 23		F 23	SP måling 1	M 23	39	O 23	Kursus i mat. vanskelighed	L 23		M 23	52
O 24		L 24		T 24		T 24		S 24		T 24	Juleaften
T 25		S 25		O 25	Trivselssamtale med elever	F 25		M 25	SP måling 5 18	O 25	Juledag
F 26		M 26	Udvikling mestringsforløb	T 26	Kursus i IT hjælpemidler	L 26		T 26		T 26	2. juledag
L 27		T 27	Mestringstrivselskorps GF1	F 27		S 27		O 27	Trivselssamtale med elever	F 27	
S 28		O 28	Mestringstrivselskorps GF1	L 28		M 28	44	T 28		L 28	
M 29	31	T 29	SP måling 1	S 29		T 29		F 29		S 29	
T 30		F 30	SP resultater og handlep.	M 30	40	O 30	Vidensdeling eksamensangst	L 30		M 30	1
O 31		L 31		T 31		T 31		S 31		T 31	Nytårsaften

 Undervisere
 Elever
 Mentorkorps
 Vejledere

Vi har hen over august fået tilpasset vores mestringsforløb til vores forskellige elevgrupper – forløbet ”masseres ind” alt efter behov fra august til december.

Konkret i hverdagen oplever vi at eleverne har behov for støtte og vejledning i stigende grad. På forløbet bliver mentorer og ekstraundervisere indsat som dobbeltlærere på klassen og får kurser i de støttefunktioner, som understøtter eleverne i den gode mestringsstrategi (mestringskorps). Mestringsindsatsen kombineres med elevsamtaler og vejlederne på DJH giver som en del af elevernes mestringsforløb eleverne kompetencer og værktøjer til forskellige indsatser, herunder håndtering af eksamensangst.

Vores mestringsforløb har 3-ben med fokus på trivsel for eleverne.

En aktivitet om en generel mestrings- og dannelsesforløb, som er udviklet af mentorerne på DJH. Aktiviteten masseres ind af et ”mestringskorps”, som går dobbelt-lærer i de forskellige klasser. Formålet er at elever lærer at indgå i sunde relationer og styrker deres personlige og sociale kompetencer til samarbejder, der kan hjælpe dem til at være mere rustet til at kunne gennemføre en uddannelse.

En anden aktivitet har fokus på (ikke-diagnosticerede) elevs selvoplevede stress-, angst- og depressionssymptomer, og forankres som trivselssamtaler i mindre. Gruppeforløb. Aktiviteten har til formål at give eleverne konkrete værktøjer til håndtering af ovenstående symptomer i hverdagen.

Et tredje aktivitetsindsats starter hos studievejlederne på DJH, som i starten af forløbet gennemgår et kompetenceløft for at opnå kompetencer og værktøjer til at støtte og hjælpe elever på GF1 og GF2 med eksamensangst. Studievejlederne udvikler sammen, efter deres kompetenceløft, et forløb/tilbud målrettet GF1 og GF2 elever på DJH. Forløbet udbydes som tilbud i skoleperioden. Der er elever der oplever eksamensangst, dem vil vi gerne give bedre kompetencer til at stå i en eksamenssituation. Ved pulsmålingerne har eleverne givet udtryk for at

de lider af eksamensangst og savner værktøjer til at stå mere robust i en eksamenssituation. Derfor er det den indsats vi arbejder med på elevernes mestringsforløb pt. Mestringsforløbet er tænkt som et dynamisk forløb som skræddersys den pågældende elevgruppes behov. Sideløbende med mestringsforløbet kigges på PSB pulsmålinger og indsatser fra handleplaner, så vi sikrer at vi rammer eleverne der hvor de er, og med den mestring der er behov for.

Målet med alle aktiviteterne på mestringsforløbet er, at eleverne lærer en række kompetencer, der bl.a giver en øget bevidsthed om egne ressourcer og muligheder, redskaber der hjælper til gennemførelse af uddannelsen, som oplevelse af tilhør til erhvervsuddannelsen gennem dannelse og personlig udvikling.

Sovende og nye aktiviteter:

- Attraktive studiemiljøer
- "Broen" overgangen fra GF1 til GF2.

I november og december 2024 vil vi lave små test og afprøvninger på vores sovende aktiviteter. I januar og februar 2025 udvikles koordinerede indsatser med aktiviteter fordelt hen over en 20 ugers periode.

Nye aktiviteter:

- Inklusion i klasserummet

Er en ny aktivitet, som vi har i støbeskeen, der understøtte (den ikke-diagnosticerede) elevs fastholdelse og trivsel i den daglige undervisning. Inklusion i klasserummet handler om at se den enkelte elevs behov, og tilpasse den enkelte elev i læringsrummet så eleven lærer så meget som overhovedet muligt. Aktiviteten vil udvikle både lærerrollen og nye undervisningsmetodikker i klasserummet gennem nye inklusionsmetoder og nyt udstyr, som vil fremme læring og trivsel på skoleforløbet og fastholde eleverne i uddannelsesforløbet.

NCE-uddannelse

14 DJH medarbejdere har været på NCE uddannelse, og yderligere 3 undervisere har tilmeldt sig kontaktlærerforløbet 23/10. DJHs undervisere vil meget gerne afsted, men den daglige drift i periode 3 har gjort, at der har været meget lidt luft til kursusaktivitet i perioden.

StudentPulse

I 2023 blev der gennemført 10 StudentPulse-målinger på DJH. Resultaterne kunne ses i StudentPulse og blev kondenseret i resultater samlet og sendt til uddannelseschefer efter hver måling (Arkiveres på DJHs PSB Teams kanal). I 2024 gennemføres 3 målinger pr. uddannelsesretning. DJH har besluttet at køre måling 1, 3 og 5.

Målingerne første halvår foretages i uge 5 og 6 / uge 14 og 15 / uge 22 og 23. Målingerne sidste halvår foretages i uge 33 og 34 / uge 41 og 42 / uge 48 og 49. Første halvår blev målingerne lavet på alle GF1 og GF2 klasser på EUD, og sidste halvår bliver målingerne lavet på alle GF1 og GF2 klasser både på EUD og EUX.

I 2023 blev der efter aftale med uddannelseschefer opstillet en række mål for arbejdet med mikromålingerne. Overordnet handlede det om at DJH skulle øve sig i at befinde sig på stadie 4 – "Systematisk arbejde".

