

## Del-afrapportering

Ved afslutningen af periode 5 – 31/08-2025.

### Dato: 11/9 - 2025

#### Projektets fremdrift:

Vi har fra projektets start udvalgt en række trivsels- og fastholdelsesaktiviteter til test og afprøvning på DJH. Sideløbende med at aktiviteterne afprøves på klasserne laves StudentPulse målinger hos eleverne, for at se om aktiviteterne mon har indflydelse på elevernes trivsel og fastholdelse. De aktiviteter DJH afprøver på elever, udbydes også på Tradium og Aarhus Tech, og der videndes om "best practice".

Der laves både aktiviteter udenfor klasserummet og i klasserummet.

#### Koordineret trivsels- og fastholdelses- aktivitetsrul for perioden:

- Godt i gang på GF1 og GF2
- Virksomhedsinddragelse på GF1 og GF2
- Mestringsforløb på GF1 og GF2 + kompetenceløft af trivselskorps
- Inklusion og ro i klasserummet

Vi har fra 1/3 og frem til 31/8 kørt et koordineret og systematisk trivsels- og fastholdelses- aktivitetsrul samt påbegyndt endnu et rul i august for endnu et optag GF1 og GF2 elever på DJH. DJH har monitoreret alle aktiviteter, og observeret hvad der har virket i forhold til de forskellige elevgrupper og typer på GF1 og GF2. Vi har nu en tydelig indikation af hvad vores halvårs rul indeholder, og hvad der virker bedst for vores elevers trivsel og fastholdelse.

#### PSB opstartsfolder til de nye elever

Som noget nyt har vi lavet en lille folder til grundforløbseleverne som startede i august, for at skabe overblik over de udbudte trivselsaktiviteter som fremmer den gode opstart – stor succes, da eleverne føler sig mødt, set og hørt både i skoletiden og efter skoletid med trivselsfremmende aktiviteter.

### Opstart Grundforløb 25'

**UNDERGROUND**

Caféen er åben hver dag efter skole fra mandag til torsdag kl. 16:00-23:00.

Her er fyldt med brætspil, pool, dart og andre sjove aktiviteter, så du kan samle kræfter til næste skoledag og være sammen med de andre i et lidt mere afslappet miljø.

Book **gammerummene**, hvis du skal øve dine skydeevner mod andre pistolgale CS-krigere eller book **biografen**, hvis du og dine venner trænger til et Harry Potter-marathon!

Vi sørger for sjove aktiviteter hver eneste dag, så hold øje med **DJH-appen**, og kom og vær med til fodbold, volley, quiz og meget mere!

**Vil glæder os til at se jer - Hilsen OS:**

Nanna Lene Sidsel 3185 0012 3181 2536

**Uge 1**

**Mandag: kl. 20-21:** Rundbold på fodboldbanen

**Tirsdag: kl. 19-20:** Volleyball (plast + el) Udetræning (Køl + ta)

**Onsdag: kl. 19-20:** Volleyball (Køl + ta) Udetræning (plast + el)

**Torsdag: kl. 19:00:** Cykeløb i Hadsten

**Uge 2**

**Mandag: kl. 16:15:** Bålygge og snit en sike

**Tirsdag: OBLIGATORISK**, tur til Sprækkebjerg Friluftcenter + Forlindingsbane og Grillhygge

- Afgang med bus kl. 16:15

**Onsdag: kl. 19:00:** Quiz i Caféen

**Torsdag: kl. 18:30:** Walk and talk med Lene Sidsel

**Mandag**

15.30-17.00 StudieCafé, *Bistroen*

16.15-18.00 Friluftsliv - Aktivitet. *(Mere info i Appen)*

19.00-22.00 Hallen er åben

20.30-21.00 Aftensnack, *Caféen*

**Tirsdag**

06.45-07.15 Yoga, *Caféen*

16.00 - 17.00 Udendørs træning, *Multibanen*

17.30-22.00 Hallen er åben

19.00-20.30 Fodbold, *Ude*

19.30-20.30 Varuiv, *Caféen*

20.30-21.00 Aftensnack, *Caféen*

**Onsdag**

15.30-17.00 StudieCafé, *Bistroen*

15.45- 16.30 Løbeklub, *Elevinfo*

17.00- 17.20 Fitnessvejning og -vejledning, *Elevinfo*

19.00-20.00 Quiz, *Caféen*

20.00-21.30 Volleyball, *Hallen*

**Torsdag**

06.45-07.15 Yoga, *Caféen*

18.30-19.30 Walk and talk, *Elevinfo*

19.00-22.00 Hallen er åben

19.30-21.00 Fodbold, *Ude*

**Uddrag af trivsels- og virksomhedsinddragende aktiviteter i periode 5:**

Som har øget trivsel og fastholdelse på de forskellige forløb.

**8.8.2025**

**Stærkt fællesskab på introstur med GF2-tømmer**

Grundforløb 2-eleverne fra tømmerafdelingen har i denne uge fra onsdag til fredag været på introstur til Kyst- og Fjordcentret i Randers. En tur støttet af [PSB // Projekt Fastholdelse gennem Social Bæredygtighed på EUD](#), som arbejder for at fremme trivsel og fastholde elever på grundforløbet.

Første dag stod på samarbejde og kreativitet: Eleverne byggede deres egne tømmerflåder og testede dem på vandet, lavede teambuilding-øvelser og hygge og fællesskab omkring bålet.

På anden dagen skulle eleverne bygge en bro over otte meter vand, som kunne bære hele holdet. Derudover var der kanoaktiviteter og tillidsøvelser, hvor det gjaldt om at stå sammen, også selvom man risikerede at få våde sokker.

"I dag fredag kører vi hjem med en flok glade og trætte elever som står sammen," fortæller Peter Kaldahl Jensen, som er en af de undervisere, der har været med på introturen.

[#dijhadsten](#) [#gf2](#) [#psb](#) [#regionmidt](#) [#tømmer](#)



**midt**  
regionmidtjylland



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



**midt**  
regionmidtjylland



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



**midt**  
regionmidtjylland



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union

27.8.2025

### Praktiktræf på DJH giver mulighed for et match

På Den Jyske Håndværkerskole blev der i dag sat fokus på mødet mellem elever og virksomheder, da fem virksomheder lagde vejen forbi for at deltage i praktiktræf med eleverne på elektrikeruddannelsens grundforløb 2. Formiddagen begyndte med korte præsentationer, hvor virksomhederne fortalte om deres hverdag, opgaver og hvad de lægger vægt på hos en kommende lærling. Derefter gik eleverne i dialog, godt forberedte efter at have øvet deres præsentationsteknik inden praktiktræffet. Ved bordene stillede de spørgsmål, præsenterede sig selv og dannede sig et førstehåndsindtryk af de virksomheder, de potentielt kan komme i praktik og måske få læreplads hos. "Jeg synes, det er vildt spændende at møde virksomhederne og høre, hvad de forskellige har at byde på. Det her med at møde dem ansigt til ansigt gør en forskel, da det er meget nemmere at snakke med dem end at ringe eller skrive. På den her måde kan man mærke, hvem de er som mennesker," siger den 22-årige Magnus Krogh, der er elev på elektrikeruddannelsen.

Fra virksomhedernes side blev dagen også set som en god mulighed for at møde de unge og måske finde en ny lærling. "Jeg er meget opsat på at få et match i hus. Så jeg forsøger at få snakket nogle varme, så de sender en ansøgning. Hvis det rigtige match er der, så kan vi også godt starte en lærling op med det samme," siger [Brian Gindesgaard](#), afdelingsleder el hos Dansk Maskin Teknik. Tak for et godt praktiktræf og for jeres deltagelse [BP Soendergaard A/S](#), [Dansk Maskin Teknik](#), [Johnson Controls](#), [Kemp & Lauritzen A/S](#) og [Aarhus Universitetshospital](#), Teknisk Afdeling.

Praktiktræf er støttet af [PSB // Projekt Fastholdelse gennem Social Bæredygtighed på EUD](#), som arbejder for at fremme trivsel og fastholde elever på grundforløbet. [#dijhadsten](#) [#praktiktræf](#) [#elektriker](#) [#lærling](#) [#praktik](#) [#psb](#)



**midt**  
regionmidtjylland



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



**midt**  
regionmidtjylland



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



**midt**  
regionmidtjylland



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



**midt**  
regionmidtjylland



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union

**1.3.2025 – 31.08.2025**

### **PSB studiecafé for grundforløbselever**

En særlig studiecafé for vores grundforløbselever, som deltager i PSB. Vi har kørt en forsøgsordning med PSB studiecafé for grundforløbselever i perioden. I studiecaféen kan du hente hjælp hvis opgaverne driller, eller hvis du har lyst til at sidde og lave lektier sammen med dine klassekammerater. Lektiehjælperne er grundforløbsundervisere eller PSB trivselskorps.



#### **Studiecaféens betydning for trivsel og fastholdelse**

Den særlige studiecafé for grundforløbselever, som deltager i PSB, er med til at styrke både faglighed og trivsel. Caféen giver eleverne et trygt rum, hvor de kan få hjælp til opgaver, når noget driller, eller blot sidde og arbejde side om side med deres klassekammerater.

At der altid er undervisere eller medlemmer af PSB's trivselskorps til stede, sikrer kvalificeret støtte og skaber en oplevelse af, at eleverne aldrig står alene med deres udfordringer. Det giver faglig selvtilid og styrker motivationen for at blive ved, også når studiet føles svært.

Samtidig bidrager caféens fællesskab til at modvirke ensomhed og skabe relationer på tværs. Det sociale samvær omkring lektielæsning gør, at eleverne oplever sig som en del af et støttende fællesskab, hvilket er afgørende for deres lyst til at fortsætte uddannelsen.

Samlet set understøtter studiecaféen elevernes trivsel og øger sandsynligheden for, at de fastholdes i deres skoleforløb.

## Koordinerede aktivitetsrul med kontinuerlige og koordinerede aktiviteter

Ud fra vores aktivitets-analyserende arbejde i perioden har vi fundet ud af at hele aktivitets-rul med kontinuerlige og koordinerede aktiviteter inden for de forskellige kategorier har stor indflydelse på elevernes trivsel og fastholdelse.

Vores koordinerede indsats startede op i slutningen af juli 2024, hvor vi frem til jul kørte vores første halvårige koordinerede indsats. Siden opstarten har vi hvert ½ år kørt rul, som altid starter med et opstartsseminar for GF1 og GF2 undervisere.

Vi har fundet ud af at metoden med et fælles opstartsseminar betaler sig. I forhold til undervisernes skærpede bevidsthed om elevernes trivsel, betyder det en kæmpe forskel. Og det at eleverne kommer godt i gang på deres uddannelsesforløb med koordinerede trivselsaktiviteter, fastholder og motiverer flere til at tage en håndværksuddannelse. På opstartsdagen arbejder de forskellige underviserteams med aktivitetsudvikling i forhold til eget årshjul, at underviserne tages med i trivselsaktivitetsarbejdet og planlægning har stor indflydelse på projektejerskab og succesrate og har efterfølgende medvirket til løbende ide-generering fra både undervisere og elever til fremtidige aktiviteter, som kan være med til at skabe trivsel og fastholdelse.

*Eksempel på koordineret indsats for Godt i gang på GF1, fra en af vores ½ årlige perioder:*

| Juli 2024 |    | August 2024 |                            | September 2024 |                         | Oktober 2024               |             | November 2024            |             | December 2024 |           |             |    |
|-----------|----|-------------|----------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------|-------------|---------------|-----------|-------------|----|
| M 1       | 27 | T 1         |                            | S 1            |                         | T 1                        |             | F 1                      |             | S 1           |           |             |    |
| T 2       |    | F 2         |                            | M 2            | PSB idræt               | 36                         | O 2         | PSB idræt/demokratiets d | L 2         |               | M 2       | SP måling 5 | 19 |
| O 3       |    | L 3         |                            | T 3            | PSB trivselsdag, GF1    |                            | T 3         |                          | S 3         |               | T 3       | PSB idræt   |    |
| T 4       |    | S 4         |                            | O 4            |                         |                            | F 4         |                          | M 4         |               | O 4       |             | 45 |
| F 5       |    | M 5         | GF2 EUD udd. Start         | 32             | T 5                     | PSB idræt                  | L 5         |                          | T 5         | PSB idræt     | T 5       |             |    |
| L 6       |    | T 6         |                            |                | F 6                     |                            | S 6         |                          | O 6         |               | F 6       |             |    |
| S 7       |    | O 7         | GF1 EUX/EUD udd. Start     |                | L 7                     |                            | M 7         | SP måling 3/Forr. Arra   | 41          | T 7           | L 7       |             |    |
| M 8       | 28 | T 8         |                            | S 8            |                         | T 8                        | PSB idræt   | F 8                      |             | S 8           |           |             |    |
| T 9       |    | F 9         |                            | M 9            |                         | O 9                        |             | L 9                      |             | M 9           |           |             | 50 |
| O 10      |    | L 10        |                            | T 10           |                         | T 10                       |             | S 10                     |             | T 10          | PSB idræt |             |    |
| T 11      |    | S 11        |                            | O 11           | PSB idræt / Boss Ladies |                            | F 11        |                          | M 11        |               | O 11      |             | 46 |
| F 12      |    | M 12        | SP måling 1                | 33             | T 12                    |                            | L 12        |                          | T 12        |               | T 12      |             |    |
| L 13      |    | T 13        | PSB idræt                  |                | F 13                    |                            | S 13        |                          | O 13        |               | F 13      |             |    |
| S 14      |    | O 14        |                            | L 14           |                         | M 14                       | SP måling 3 | 12                       | T 14        |               | L 14      |             |    |
| M 15      | 29 | T 15        |                            | S 15           |                         | T 15                       |             | F 15                     |             | S 15          |           |             |    |
| T 16      |    | F 16        | 24H planlægningsmøde       |                | M 16                    |                            | O 16        |                          | L 16        |               | M 16      |             | 51 |
| O 17      |    | L 17        |                            | T 17           |                         | T 17                       |             | S 17                     |             | T 17          |           |             |    |
| T 18      |    | S 18        |                            | O 18           |                         | F 18                       |             | M 18                     |             | O 18          |           |             | 47 |
| F 19      |    | M 19        | SP måling 1                | 34             | T 19                    | Rejsegilde EUD GF1, forælk | L 19        |                          | T 19        |               | T 19      |             |    |
| L 20      |    | T 20        |                            | F 20           |                         | S 20                       |             | O 20                     |             | F 20          |           |             |    |
| S 21      |    | O 21        | PSB idræt                  |                | L 21                    |                            | M 21        |                          | T 21        |               | L 21      |             |    |
| M 22      | 30 | T 22        | GF1 EUX introtur           |                | S 22                    |                            | T 22        |                          | F 22        |               | S 22      |             |    |
| T 23      |    | F 23        | GF1 EUX introtur           |                | M 23                    |                            | O 23        | PSB idræt                | L 23        |               | M 23      |             | 52 |
| O 24      |    | L 24        |                            | T 24           | PSB idræt               |                            | T 24        |                          | S 24        |               | T 24      | Juleaften   |    |
| T 25      |    | S 25        |                            | O 25           |                         | F 25                       |             | M 25                     | SP måling 5 | 18            | O 25      | Juledag     |    |
| F 26      |    | M 26        | SP måling 1                | 35             | T 26                    |                            | L 26        |                          | T 26        | PSB idræt     | T 26      | 2. juledag  |    |
| L 27      |    | T 27        |                            | F 27           |                         | S 27                       |             | O 27                     |             | F 27          |           |             |    |
| S 28      |    | O 28        | GF1 - PSB trivselstur Dg b |                | L 28                    |                            | M 28        |                          | T 28        |               | L 28      |             |    |
| M 29      | 31 | T 29        | 24H trivselstur GF1 S.b    |                | S 29                    |                            | T 29        | PSB idræt                | F 29        |               | S 29      |             |    |
| T 30      |    | F 30        | Fælles PSB opstart, GF1    |                | M 30                    |                            | O 30        |                          | L 30        |               | M 30      |             | 1  |
| O 31      |    | L 31        |                            |                | T 31                    | Århusekskursion            |             |                          | T 31        | Nytårsaften   |           |             |    |

GF1 EUD/EUX studiestart 7. august. Slut medio januar 2025. GF2 studiestart 15. januar - uddannelse slut 21. juni 2025 (en klasse træ og en klasse el)

|   |
|---|
| <span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:#d9e1f2; border:1px solid #000;"></span> EUX aktiviteter |
| <span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:#c6e0b4; border:1px solid #000;"></span> EUD aktiviteter |
| <span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:#e6e6e6; border:1px solid #000;"></span> 24H             |

### Mestringsaktiviteter i perioden 5:

- Mestringsforløb på GF1 og GF2 igangsat på august optag 2025.
- Test og afprøvning af materialer og værktøjer v/ mestringskorps
- ½ års rul.

Vi har tilpasset vores PSB mestringsforløb til vores forskellige elevgrupper på grundforløbene. De forskellige forløb er "masseres ind" alt efter behov fra periodestart til slut.

Konkret i hverdagen oplever vi at eleverne har behov for støtte og vejledning i stigende grad. På forløbet bliver ekstraundervisere (mestringskorps) indsat som dobbeltlærer på klassen. Alle dobbeltlærere har fået kurser i de støttefunktioner, som understøtter eleverne i den gode mestringsstrategi (mestringskorps). Mestringsindsatsen kombineres med elevsamtaler og vejlederne på DJH giver som en del af elevernes mestringsforløb eleverne kompetencer og værktøjer til forskellige indsatser, herunder håndtering af eksamensangst.

### Vores mestringsforløb har 3-ben med fokus på trivsel for eleverne.

En aktivitet om et generelt mestrings- og dannelsesforløb, som er udviklet af mentorerne på DJH. Aktiviteten masseres ind af et "mestringskorps", som går dobbelt-lærer i de forskellige klasser. Formålet er at elever lærer at indgå i sunde relationer og styrker deres personlige og sociale kompetencer til samarbejder, der kan hjælpe dem til at være mere rustet til at kunne gennemføre en uddannelse.

En anden aktivitet har fokus på (ikke-diagnosticerede) elevers selvoplevede stress-, angst- og depressionssymptomer, og forankres som trivselssamtaler i mindre. Gruppeforløb. Aktiviteten har til formål at give eleverne konkrete værktøjer til håndtering af ovenstående symptomer i hverdagen.

Et tredje aktivitetsindsats starter hos studievejlederne på DJH, som alle har gennemgået et kompetenceløft for at opnå kompetencer og værktøjer til at støtte og hjælpe elever på GF1 og GF2 med eksamensangst. Studievejlederne har efter deres kompetenceløft, sammen udviklet et forløb/tilbud målrettet GF1 og GF2 elever på DJH. Forløbet udbydes nu som tilbud i skoleperioden. Der er elever der oplever eksamensangst, dem vil vi gerne give bedre kompetencer til at stå i en eksamenssituation. Ved pulsmålingerne har eleverne givet udtryk for at de lider af eksamensangst og savner værktøjer til at stå mere robust i en eksamenssituation.

Sideløbende med mestringsforløbet kigges på PSB pulsmålinger og indsatser fra handleplaner, så vi sikrer at vi rammer eleverne der hvor de er, og med den mestrings der er behov for.

Målet med alle aktiviteterne på mestringsforløbet er, at eleverne lærer en række kompetencer, der bl.a giver en øget bevidsthed om egne ressourcer og muligheder, redskaber der hjælper til gennemførelse af uddannelsen, som oplevelse af tilhør til erhvervsuddannelsen gennem dannelse og personlig udvikling. Der er udviklet en **række værktøjer til den mestrings**, der masseres ind på de forskellige grundforløb alt efter behov. Værktøjet bruges af både undervisere, trivsels- og fastholdelses korps, vejledere og mentorerne på DJH



## Nye aktiviteter til test og afprøvning i periode 6 (den periode vi befinder os i nu):

- Inklusion og ro i klasserummet

Aktiviteten er udviklet, beskrevet og godkendt i perioden, og forventes udrullet i periode 5. Samarbejdspartnere omkring aktiviteten er UCRS og Århus Tech.

## NCE-uddannelse

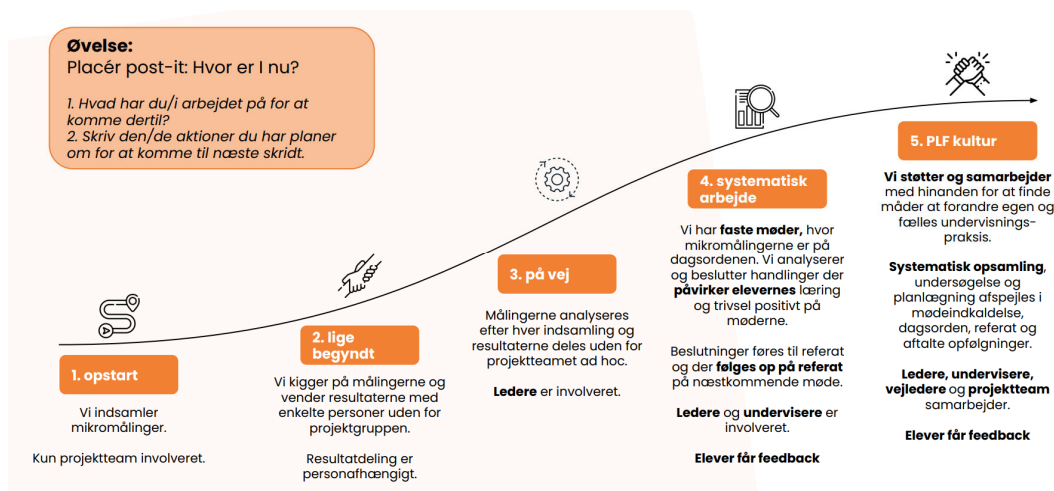
17 DJH medarbejdere har været på NCE uddannelse. DJHs undervisere vil meget gerne afsted, men de udbudte kurser i periode 5 har ikke været rettet mod DJHs håndværksuddannelser.

## StudentPulse

I 2023 blev der gennemført 10 StudentPulse-målinger på DJH. Resultaterne kunne ses i StudentPulse og blev kondenseret i resultater samlet og sendt til uddannelseschefer efter hver måling (Arkiveres på DJHs PSB Teams kanal). I 2024 gennemføres 3 målinger pr. uddannelsesretning. DJH har besluttet at køre måling 1, 3 og 5. I 2025 vil der ligeledes blive gennemført måling 1, 3 og 5.

Målingerne første halvår foretages i uge 5 og 6 / uge 14 og 15 / uge 22 og 23. Målingerne sidste halvår foretages i uge 33 og 34 / uge 41 og 42 / uge 48 og 49. Første halvår blev målingerne lavet på alle GF2 klasser på EUD/EUX, og sidste halvår bliver målingerne lavet på alle GF1 og GF2 klasser både på EUD og AUX.

Der er på DJH opstillet en række mål for arbejdet med mikromålingerne. Vi arbejder i dag systematisk med elevernes fastholdelse og trivsel. Vi støtter op og samarbejder med hinanden for at finde måder at forandre egen og fælles undervisningspraksis. Ledere, undervisere og vejledere samarbejder om elevernes trivsel. Der er i afdelingernes budget sat midler af, efter projektets afslutning, til en række trivsels- og fastholdelsesaktiviteter, så projektets gode takter kan fortsætte på DJH da vi kan se det gør en kæmpe forskel at holde fokus på elevernes trivsel. PLF kulturen på DJH lever, og er "masseret ind" i organisation såvel som arbejdsgange.



Vi har nået målet for vores systematiske arbejde gennem 5 forslag.

**Forslag 1:** Overordnede tendenser fra de forskellige målinger præsenteres for undervisererne på førstkomende teammøde på GF1 og GF2.

**Forslag 2: Teammøde planlægges kort efter hver måling**

Ansvar: Chefen/lederen for den pågældende afdeling indkalder til møderne og står også for møderne og præsentationen af seneste resultater.

**Forslag 3: Der arbejdes på teammødet ud fra en skabelon**

Der er lavet en fælles skabelon for præsentation og implementering af resultater, som anvendes af chefer og ledere.

**Forslag 4:** To gange halvårligt sendes ledelsen på DJH en oversigt over sammenhænge, udvikling og tendenser på tværs af fag – også på regionsplan.

**Forslag 5:** StudentPulse-målingerne er 1 gang halvårligt et punkt på dagsordenen til chefmøderne. Projektlederen for PSB-projektet tilbyder at deltage på det pågældende møde for at præsentere resultater.

#### **Feed-back kultur / PLF kultur på DJH**

Vi har på nuværende tidspunkt fået skabt en kultur for arbejdet med vores PSB trivselsdata, men har fundet ud af at det ikke har været tilstrækkeligt med en forankring på chefniveau. Derfor har man lavet forsøg med at det har været vejlederne på DJH, som har taget sig af den operative del – det er den personalegruppe der har givet målingerne arme og ben, og som har givet kulturen liv. Kulturen lever på DJH.

Vi støtter og samarbejder med hinanden for at finde måder at forandre egen fælles undervisningspraksis. I dag udlæses data.

Cheferne sender data til vejlederne, som tager data med og præsentere dem på afdelingsmøder.

I mindre teams, etableret af vejledere, med involverede klasseundervisere samles op i handleplaner samt laves særlige indsatser for tilpasning og ændring af fælles undervisningspraksis, for at skabe forbedret trivsel på hver enkelt forløb.

Ledere, undervisere, vejledere og projektteam samarbejder, og eleverne får feedback. Det er på chefniveau besluttet at kulturen med mikro-målinger på GF1 og GF2 vil fortsætte efter projektets afslutning med DJHs eget målingsværktøj.

Ledere, undervisere og vejledere vil fortsætte samarbejdet med trivselsdata på GF1 og GF2. Vi har oplevet at tæt samarbejde fra chef, vejleder, leder og elev giver bedre trivsel. Det har en positiv effekt for eleverne på DJH at arbejde koordineret med trivsels- og fastholdelsesindsatser sammen med et parallelt ben, som måler på hvordan eleverne har det.