

DJH OPFØLGINGSPLAN SELVEVALUERING 2026

Overordnet fokusområde i 2026: Mødet med DJH

Afdeling	Indsats	Aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig	Status oktober 2026	Status februar 2027
24H	Synliggørelse af succeser i Ærligtalt 2025 målinger (fertilsmisforståelser) om fx åbne værksteder - evaluering på 9.1	Benytte KKU til planer for kommunikation til undervisere og elever. Opfølgning på afdelingsmøder i alle afdelinger. Fyraftensmøder i bistroen for elever.	Opfølgning umiddelbart efter hver måling.	SM og støttet af 24H skolegruppen		
SOP	Logbog med løbende feedback	Etablere en individuel logbog med elevens oplæringsmål og personlige mål. Eleven skal ugentligt skrive ugens aktiviteter ind og sammenholde dem med målene. Skoleoplæringsinstruktørerne skal løbende give feedback på elevens logbog.	Udvikles og implementeres i foåret 2026 og er færdigudviklet til nyankommende SOP elever i august 2026.	LOWP og JMF		
SOP	Samarbejde med skolen omkring mere virkelighedsnære opgaver i SOP	Styrke samarbejde med driftleder ift. relevante opgaver	Samarbejdsudviklingsmøde i april 2026, hvor vi laver en plan for samarbejdet.	LOWP og JMF		
Studieinfo	Evaluering af SPS indsatsen	Der udvikles en elevevaluering til afdækning af, hvordan eleverne profiterer af SPS indsatsen.	Første evaluering laves i maj 2026 og justeres, så den er klar til evaluering i efteråret 2026. Planen er, at evalueringen fremadrettet skal afholdes halvårligt.	LOWP og HMJ		
Studieinfo	Vi vil i højere grad evaluere, hvordan kommende og nye elever oplever mødet med DJH	Vi evaluerer allerede intramødet "Ny på DJH" og brobygning, men vil også evaluere på rundvisninger og optagelsesaftner.	Der udvikles evaluering, som afprøves i juni til rundvisning og GF2 optagelsesaftner.	LOWP, JMF, HMJ		
EI	Forudsigelighed - struktur - stabilitet	Fortsætte fokus fra 2025 på ensartning som vej til at skabe ro og forudsigelighed for eleverne, der bedre kan fokusere på sin læring.	Løbende over året i de respektive Teams. Fast punkt på alle forløb og prioriteret videndeling.	JBS, CM & RHF		
EI	Den røde tråd - fagligt og pædagogisk	Fokus på "den gode forventningsafstemning", taksonomier i hvert forløb, feedback samt opgaver og prøverformer.	Løbende over året med særlig tid allokeret ved forårsseminarer i de forskellige teams og fælles afdelingsseminar i sensommeren.	JBS, CM & RHF		
Kat	Mere fokus på struktur og praktiske øvelser	GF2: Mere fokus på struktur, forudsigelighed og stabilitet H2: Fortsat fokus på den røde tråd. H3: Fokus på at styrke de praktiske opgaver i værkstedet - flere "hands-on" øvelser - fx Flipped Learning.	Løbende over året	KTS (RHF)		
Plast	Fleksibel og moderniseret kommunikation med virksomheder	Erstatte/supplere mesterbrev med valgfri kommunikationsform f.eks. SMS-opdatering, kort video-log (1-2 min.) eller klassisk skriftlig form. Pilotafprøvning på udvalgte hold.	Udvikling: 1. kvartal 2026 Pilot: 2. kvartal 2026 Evaluering: Sommer 2026 Implementering: August 2026	CF og KSW		
Tømrer	Synlig faglig progression og faglig stolthed	Mål: Øge elevens oplevelse af faglig udvikling og fastholde løftet samarbejdsscore i VTU samt styrke synlighed af læringsmål. Handlinger: Synliggørelse af læringsmål i værksteder og klasselokaler "Ugens faglige fokus" med kobling til praksis Kvartalsvis mini-udstilling / åbent værksted Systematisk dokumentation af elevprojekter (foto/video) i identifikation og gennemførelse af 2-3 konkrete forbedringer i fysiske rammer.	Planlægning: 1. kvartal 2026 Implementering: Løbende fra forår 2026 Første evaluering: Efterår 2026	GV		
GF1 (EUD/EUX)	Styrket variation og elevaktiv undervisning for øget læringsudbytte og trivsel	Systematisk øget brug af elevaktive og praksisnære undervisningsformer, herunder korte faglige oplæg, gruppearbejde, praksisopgaver og tydelige koblinger mellem teori og værksted. Fælles pædagogisk fokus på variation i undervisningsdagen for at understøtte koncentration og motivation, særligt i længere teoretiske moduler. Klarere forventningsafstemning og synliggørelse af formål og læringsmål for undervisningen, herunder i relation til prøver og evalueringer.	Planlægning og fælles pædagogisk drøftelse: Forår 2026 Implementering: Løbende fra skoleåret 2026/27 Første opfølgning via elevmåling: Efterår 2026	KSW, SD		