

DJH OPFØLGINGSPLAN SELVEVALUERING 2025

Overordnet fokusområde i 2025: Forventningsafstemning i bred forstand

Afdeling	Indsatser	Aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig	Status oktober 2025	Status februar 2026
El	Moduler: Eleverne skal møde samme "format" /samme opskridt på alle moduler, så der er en oplevelse af genkendelighed, forudsigelighed og kvalitet.	Der skal udarbejdes fælles skabeloner til hvilke aktiviteter, der altid foregår, fælles velkomst/intro, fælles måde at omsætte centralt stillede læringsmål til DJH mål i forløbet, samt fælles layout på alle materialer m.v.	Proces opstartes med Modulkordinatorer i Q1. Genbesøges i Q2, tid allokeres i Q3 og Q4. Implementering i Q4 2025/Q1 2026	CM/RHF	Første halvår er brugt på at udvikle konceptet for "ModulSync". Udrulningsplan er introduceret for alle modulærere i september 2025. I oktober implementeres ny Teamstruktur, der skal understøtte, og hele implementeringen af ModulSync skal være i mål 01.06.2026 i henhold til plan.	Vi er nået meget langt med ModulSync og forventer at afslutte opgaven i april 2026. Alle moduler vil herefter følge den nye model, så der sikres genkendelighed/ensartethed fra modul til modul.
El	GF2 / H12: Øge fokus på disciplin, sikkerhed, ryddelighed og ensartethed i måden de forskellige hold køres på.	Sammen med de respektive Teams (og koordinatore) arbejdes der konsekvent på disse forhold med periodevis "kontrol" af, hvordan rammerne ser ud.	Løbende gennem året.	FBJ/RHF	GF2 er over 2025 blevet rigtig godt kørende på dette punkt - fortsat stort fokus på disciplin og ryddelighed, her over vi også resten af året.	Aktiviteten er gennemført i 2025 og vi arbejder naturligvis videre med at styrke dette fremover.
Køl	Generelt styrke den røde tråd på hvert EDU forløb (GF2 - H1 - H2 - H3 - H4) men også sammenhængen mellem hvert forløb.	Der arbejdes med fælles udvikling af didaktik og struktur på de respektive forløb.	I Q1 er proces startet på GF2, H1 og H2. I Q3+Q4 går vi i gang på H3, H4 og AMU samt på den gennemgående røde tråd og materialebank.	KTS/RHF	I mål med GF2, H1 og H2. Nu i gang på H3+H4 og AMU. Proces har givet anledning til større opdatering af LUP og dialog med sekretariatet for fagligt udvalg om at lave mindre ændringer/tilpasninger i uddannelsesordningen.	Vi er godt i mål. Vi har en række udviklingsprojekter i 2026, der trækker tråde til denne aktivitet, og på den måde fastholdes og videreføres arbejdet.
Køl	Forbedre rammer for undervisningen.	Oprydning og ombygning, så der er bliver mere plads.	Proces løber gennem hele 2025.	KTS samt Bygningstjenesten	Omfattende ombygning og renovering pågår - i mål med NH3 og en del af klasselokalerne, der nu er indrettet til specifikke forløb. Arbejder fortsat på lærerværelse og de sidste lokaler/lagre.	Aktiviteten er gennemført i 2025, men det er en indsats, som løbende vil blive genbesøgt.
Køl	Adgang til udstyr i værksteder uden for undervisningen, der skal findes løsninger til mere åbent værksted.	DJH ansætter "mentorer" i nogle timer efter skoletid samt analyserer, om der kan træffes sikkerhedsforanstaltninger, så de kan arbejde mere alene.	Proces løber gennem hele 2025.	KTS/RHF	Stadig i gang.	Vi er ikke kommet i mål med denne indsats, da der skal etableres en fælles tværfaglig løsning, som ikke har fundet sin form endnu. Adgang til værksteder og udstyr uden for skoletid er generelt et fokusområde for DJH og der arbejdes fortsat på at finde gode løsninger.
Træ	Strukturen i uddannelsen skal styrkes - den røde tråd.	Folder til elever og en folder til mestre ved brug af eksisterende udgangspunkt til lærere - gældende for forløb GF2 til og med H5.	Q4 - 2025	GV overordnet - med faglærer på hvert forløb	Er sat i gang.	Arbejdet er godt i gang og føres videre til hovedforløbene.
Plast	Forventningsafstemning med elever i starten af skoleforløb	I forbindelse med intro til skoleforløb, præciseres tilbagemeldingsform og nedslag.	Sættes i gang på H1 i Q1	CF	Gennemført	Arbejdet er nu udbredt til alle forløb og fag.
Plast	Tydeliggøre hvordan og hvornår eleverne får feedback fra underviseren	I forbindelse med intro til skoleforløb præciseres tilbagemeldingsform og nedslag. Lægges på timefagfordelingsplan for alle forløb.	Q3 og Q4	CF	Er sat i gang.	Arbejdet er nu udbredt til alle forløb og fag. Der er også lagt vægt på, at al feedback er givet inden fag og forløb afsluttes.
Plast	Styrke kommunikationen med eleverne om de fysiske rammer og skift i undervisere o.l.	Introduktioner i forbindelse med opstart af de enkelte fag.	Q3 og Q4	CF	Er gennemført og forsættes fremadrettet i sin nuværende form.	Er afsluttet og implementeret.
EUX	Mere struktur på forløbene	Give eleverne overblik over, hvornår der skal ske hvad og hvor de finder undervisningsmateriale.	Q2, Q3 og Q4	LOW	Er sat i gang.	Der arbejdes stadig videre med denne opgave.
EUX	Feedback til elever	I forbindelse med intro til de enkelte fag præciseres tilbagemeldingsform og nedslag.	Q3 og Q4	LOW	Er sat i gang.	Er afsluttet og implementeret.
GF1	Styrke struktur og plan for forløbene	Beskrivelsesarbejdet (LUP) får et eftersyn.	I forbindelse med 12:12 møde den 23-24/4	CF og HBH	Gennemført	Er afsluttet og implementeret.
GF1	Mere tid i værkstederne	Beskrivelse og planlægning startes tidligere for at sikre en mere fast værkstedsallokering til forløbet.	I forbindelse med 12:12 mødet 23-24/4	CF og MBPA	Gennemført. Der mangler nu restimplementering og effektmåling.	Er afsluttet og implementeret.
24H	Styrke sammenhængskraften på hele DJH og skabe en samlet oplevelse af DJH frem for forskellige afdelinger.	Benyttede brugergrupper bestående af elever til at evaluere og udvikle forskellige områder på DJH. Stormøder hvert halve år med skolens elever bl.a. med udgangspunkt i elevernes besvarelser på Ærligtalt målingen af skolens servicefunktioner og 24H skole.	Løbende igennem hele 2025. Er startet med elevrådet.	SM og støttet af 24H skolegruppen	Brugergrupper og elevinddragelse: Vi har igangsat brugergrupper bestående af elever, som løbende evaluerer og udvikler forskellige områder på DJH. Dette sker blandt andet gennem stormøder hvert halve år, hvor vi tager udgangspunkt i elevernes besvarelser fra Ærligtalt-målingen om skolens servicefunktioner. → Status: Stormøderne er startet op, og elevrådet er aktivt inddraget. Vi oplever god opbakning og engagement fra eleverne, hvilket giver værdifuld feedback til det videre arbejde. Servicefunktioner og tilfredshed: Tilfredsheden med Elevinfo, studiecafé, IT og rengøring er fortsat høj (score 8,0-9,0). Vi arbejder på at fastholde det høje serviceniveau på disse områder. Mad og bistro: Tilfredsheden med måltiderne, især frokost og aftensmad, ligger lavere (score 6,3-7,0). Vi har derfor inddraget elevrådet for at få hurtig feedback. → Status: Vi oplever allerede en mere positiv respons fra eleverne. Affaldssortering: Der er fortsat udfordringer med affaldssortering, især på værelser og fællesarealer. Vi har sat fokus på bedre vejledning og synlighed omkring sortering samt løbende opfølgning. → Status: Nye informationsmaterialer er sat op, og vi følger op på, om det har effekt. Kommunikation: Vi arbejder på at gøre information på infokærme og i app'en mere relevant og målrettet. Segmentering af beskeder og brug af flere billeder/grafik er igangsat, og vi indhenter løbende feedback fra eleverne om, hvad de faktisk bruger. → Status: De første ændringer er implementeret, og vi evaluerer effekten i samarbejde med elevrådet. Konklusion: Der er god fremdrift på de fleste initiativer, og elevinddragelsen har styrket både sammenhængskraften og kvaliteten af skolens tilbud. Vi arbejder fortsat med at forbedre madtilbud, affaldssortering og kommunikation, hvor tilfredsheden endnu ikke er helt på niveau med de øvrige områder.	Brugergrupper og elevinddragelse: → Status: Arbejdet med brugergrupper og elevinddragelse forløber rigtig godt og er nu godt implementeret. Servicefunktioner og tilfredshed: → Status: Der arbejdes stadig på at optimere servicefunktionerne og øge tilfredsheden blandt brugerne. Mad og bistro: → Status: Der er nu kun få negative tilbagemeldinger, og dialogen med Elevrådet fortsætter som hidtil. Affaldssortering: → Status: Forståelsen for affaldssortering er blevet bedre, og der er sat flere sorteringsspande op udvalgte steder. Kommunikation: → Status: Der arbejdes på et nyt design til app'en, og medarbejdere på skolehjemmet har nu adgang til vores sociale medier. Konklusion: Der er god fremdrift på de fleste initiativer, og elevinddragelsen har styrket både sammenhængskraften og kvaliteten af skolens tilbud. Vi arbejder fortsat med at forbedre madtilbud, affaldssortering og kommunikation, hvor tilfredsheden endnu ikke er helt på niveau med de øvrige områder.