



SELVEVALUERING 2025

SELVEVALUERING 2025

Den Jyske Håndværkerskole (DJH)

INDHOLD

1. INDLEDNING	2
DJH's vision.....	2
Find resultaterne.....	2
2. RESULTATER 2024.....	3
3. SELVEVALUERING 2024 OPFØLGNING.....	6
Feedback-kultur	6
Projekter	6
Resultater elevtrivselsundersøgelse (ETU).....	6
Vurdering af målopfyldelse	8
4. FOKUSOMRÅDE 2025	9
Forventede effekter.....	9
Opfølgning på indsatser	9

1. INDLEDNING

En gang om året skal alle erhvervsskoler lave en samlet evaluering af egen praksis – en selvevaluering. Baseret på denne evaluering skal skolerne udvælge fokusområder for kvalitetsarbejdet det kommende år.

På DJH tager selvevalueringen udgangspunkt i den løbende evaluering og resultatvurdering, som sker hen over hele året. Der indsamles data løbende gennem f.eks. evaluering af undervisningen på alle forløb, evaluering af skolens støttefunktioner og 24H skole, evaluering af skoleoplæringen, den årlige nationale elevtrivselsundersøgelse og virksomhedstilfredshedsundersøgelse, undervisningsmiljøvurderingen, undersøgelse af medarbejdertrivsel og arbejdsmiljø samt gennem den løbende opfølgning på udvalgte måltal.

Ovenstående data suppleres af den viden og feedback fra elever, kolleger og samarbejdspartnere, der deles i og mellem afdelingerne.

I februar måned samles chef- og ledelsesgruppen og diskuterer kvalitet på DJH baseret på ovenstående data. Indsatsområder i de enkelte afdelinger fremlægges og diskuteres, og der aftales et fælles overordnet indsatsområde for DJH for det kommende år og der udarbejdes efterfølgende en opfølgningsplan.

DJH's vision

DJH's vision er at være kendt som Danmarks bedste erhvervsskole. Derfor arbejder vi hen imod følgende tre langsigtede mål for kvalitetsindikatorerne:

1. Kvalitetsindikatorerne er på linje med eller over landsgennemsnittet.
2. Udviklingstendensen på skolen ikke er negativ.
3. Virksomhederne er tilfredse med lærlingenes tillærte kompetencer på skoleforløb og i virksomheden.

Selvevalueringen og indsatsområderne skal understøtte arbejdet hen imod de tre mål ovenfor.

Find resultaterne

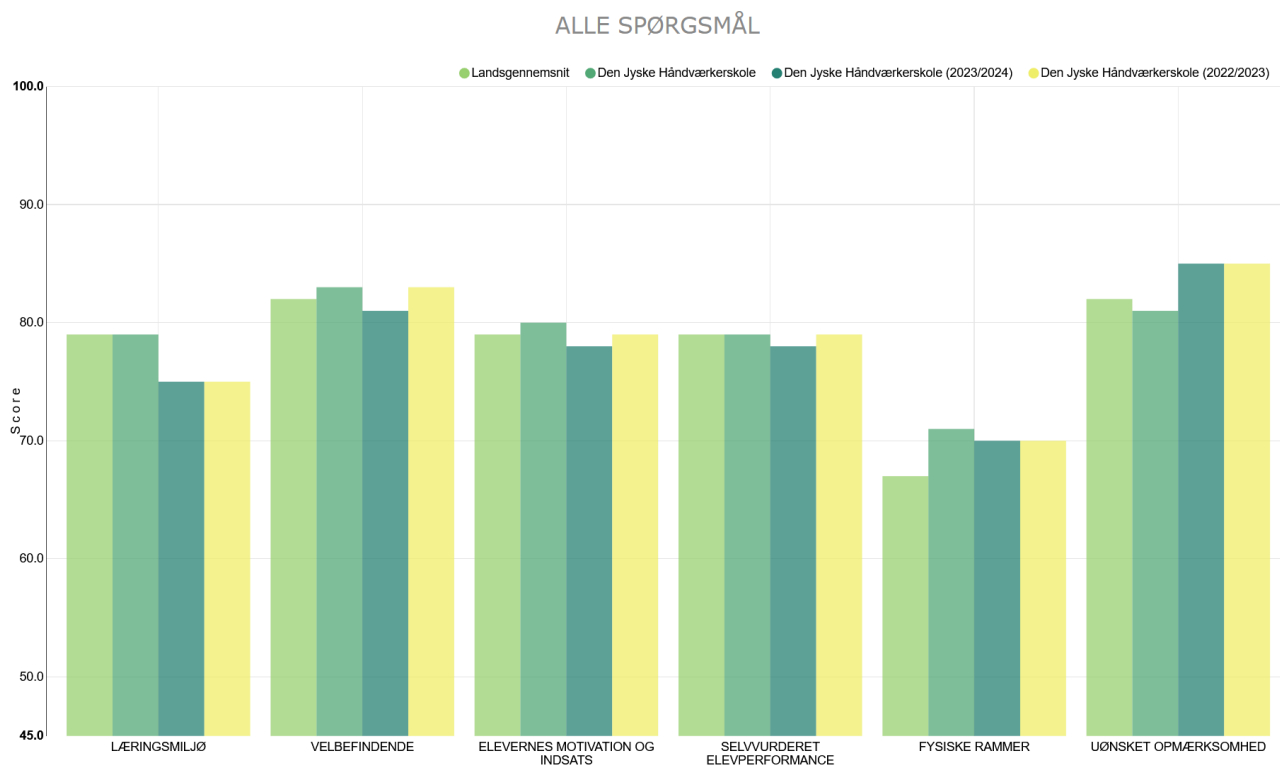
Resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen og virksomhedstilfredshedsundersøgelsen for alle erhvervsskoler herunder DJH findes i Børne- og Undervisningsministeriets databank:

<https://uddannelsesstatistik.dk/>.

Vi har lavet en oversigtsrapport over DJH's resultater for de to undersøgelser, som du finder på vores hjemmeside: <https://djhhadsten.dk/om-djh/kvalitet> under fanen "Nøgletal og resultater".

2. RESULTATER 2024

Resultaterne af elevtrivselsundersøgelsen (ETU) og virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU) i 2024 viser en stigning i tilfredshed på de fleste parametre sammenlignet med 2023. Denne positive tendens understøttes af DJH's egne evalueringer af støttefunktionerne og 24H skolen, hvor vi også ser en stigning i tilfredsheden og at igangsatte indsatser altså ser ud til at have en effekt.



Tabel 1: Resultater fra ETU fordelt på emner. Fra venstre: landsgennemsnit, DJH 2024, DJH 2023, DJH 2022.

Ser vi på elevtrivselsundersøgelsen overordnet i tabel 1 ovenfor, så ser vi en stigning på alle parametre på nær uønsket opmærksomhed, som er faldet. Derudover kan vi også se, at DJH ligger lidt over eller på landsgennemsnittet for de første fem parametre.

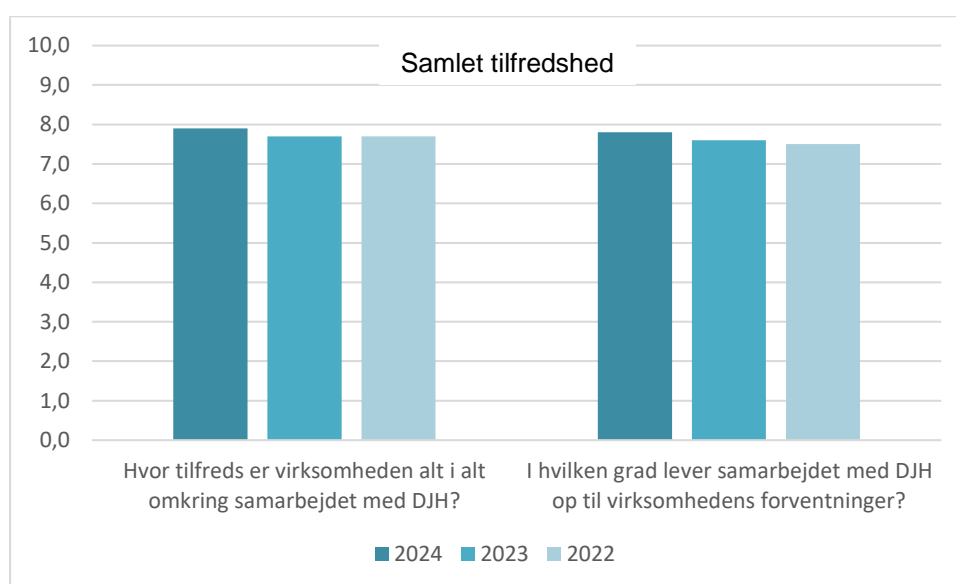
Der er i 2024 sat gang i en række forskellige tiltag, som har til formål at styrke læringsmiljøet, elevernes performance og trivslen på skolen på forskellige måder. Vi har bl.a. haft fokus på

- den gode optagelsessamtale på grundforløbene. Det har bl.a. betydet, at skolens indsats i forhold til de elever, som har brug for ekstra støtte er blevet skarpere, og tiltag for den enkelte elev sættes i gang fra opstart.
- afklaring af læringsstile, hvilket er en støtte til underviserne i deres planlægning af undervisningen og til læsevejlederne i deres arbejde med eleverne.
- evaluering på alle undervisningsforløb og efterfølgende opfølgning på evalueringerne både med underviser og med elever, hvor det har været relevant.
- trivsel på grundforløbene i [Projekt fastholdelse gennem Social Bæredygtighed på EUD](#).
- udvikling af undervisningsforløb og -udstyr i samarbejde med eksterne partnere.

Ser vi på resultaterne fra virksomhedstilfredshedsundersøgelsen i 2024 i tabel 2, så ser vi en stigning i den samlede tilfredshed med samarbejdet med DJH. Der er også på dette område sat gang i forskellige initiativer rettet mod oplæringsvirksomhederne for at styrke samarbejdet mellem virksomhederne og DJH i forhold til elevernes uddannelsesforløb, f.eks.

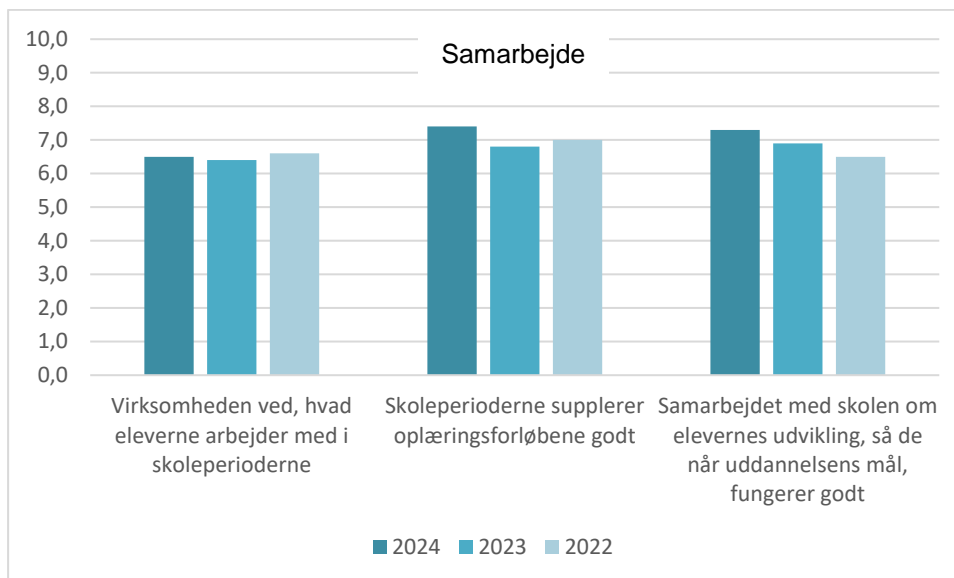
- mesteraftener
- mesterbreve
- praktiktræf

Det er initiativer, som skal være med til at styrke kvaliteten i uddannelserne som helhed, ved at virksomhederne oplever at få den relevante information i forhold til krav til uddannelsen og de forskellige forløb og som fortsætter i 2025.



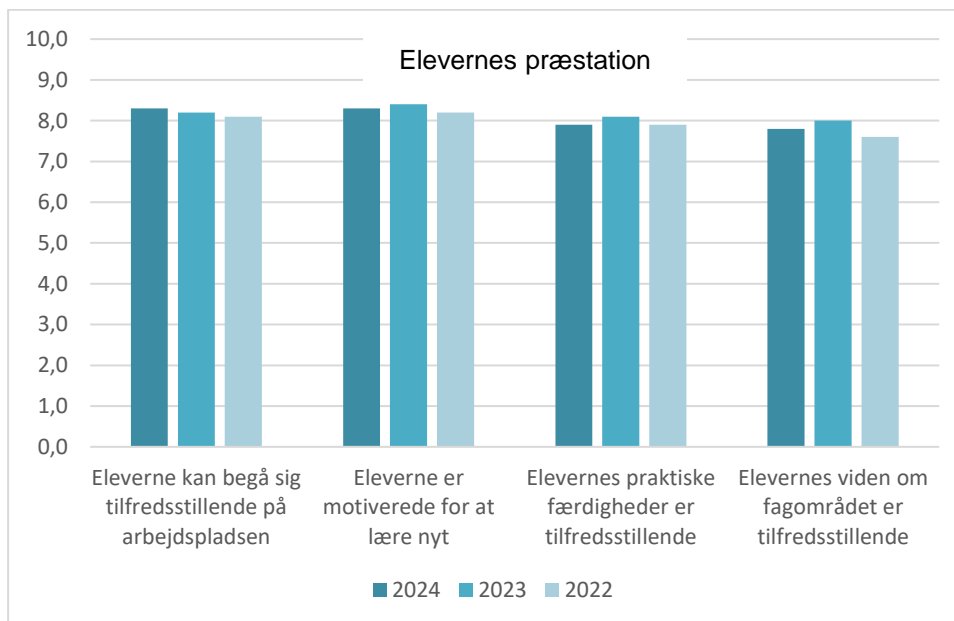
Tabel 2: Resultater fra VTU 2022-2024.

Der er også en fremgang på spørgsmålene om virksomhedernes samarbejde med DJH omkring eleverne, som man kan se i tabel 3 nedenfor. Det er et af de områder, som DJH har haft fokus på og hvor indsatserne ser ud til at have en effekt.



Tabel 3: Resultater fra VTU 2022-2024.

Ser vi på spørgsmålene om elevernes præstation i tabel 4 nedenfor, så er der et fald i virksomhedernes tilfredshed med elevernes praktiske færdigheder og elevernes viden om fagområdet.



Tabel 4: Resultater fra VTU 2022-2024.

Det er et lille fald, men på to meget centrale spørgsmål, som netop vedrører de færdigheder, som eleverne fra DJH kommer ud i virksomhederne med. Med målet om at være Danmarks bedste erhvervsskole og levere de dygtigste elever til det danske arbejdsmarked, så er det et område, som der skal være fokus på at styrke.

3. SELVEVALUERING 2024 OPFØLGNING

I 2024 har vi haft særligt fokus på at styrke læringsmiljøet gennem implementering af feedback-kultur på tværs af hele organisationen samt udvikle læringsmiljøet gennem udvalgte projekter.

Feedback-kultur

Vi har arbejdet aktivt med undervisningsevaluering og opfølgning i afdelingerne og med eleverne, hvor der har været behov. Fokus i dette arbejde er på at afdække eventuelle problemområder i forhold til undervisningen og sætte ind med tiltag, som kan forbedre kvaliteten af undervisningen for både underviser og elever.

Bestyrelsen følger ligeledes udviklingen i undervisningsevalueringerne på bestyrelsesmøderne, hvor de præsenteres for de samlede resultater af evalueringerne og får uddybende kommentarer til resultater og information om opfølgning på forløbene.

På samme måde arbejdes der med resultaterne af elevernes evaluering af skolens støttefunktioner og 24H skole i de enkelte afdelinger og der sættes ind med tiltag løbende som opfølgning på evalueringerne.

Projekter

Forbedring af læringsmiljøet har også været i fokus i flere af de projektaktiviteter, som DJH har arbejdet med i 2024. Der er fokus på

1. at fremme trivsel
2. fysisk opgradering af værksteder
3. kompetenceudvikling af undervisere
4. udvikling af nye undervisningsmaterialer til undervisning i nyt udstyr

Vi har f.eks. implementeret interaktive læringsrum, hvor læringsmiljøer styrkes for både elever og undervisere ved at integrere immersive teknologier som 360° undervisningsmateriale, 3D-print og 3D-visualiseringer i undervisningen. Et andet eksempel er udvikling af nye CO2 øvelsesvogne til køleteknikeruddannelsen i samarbejde med Danfoss og indkøb af udstyr til grøn og bæredygtig produktion i plastuddannelsen.

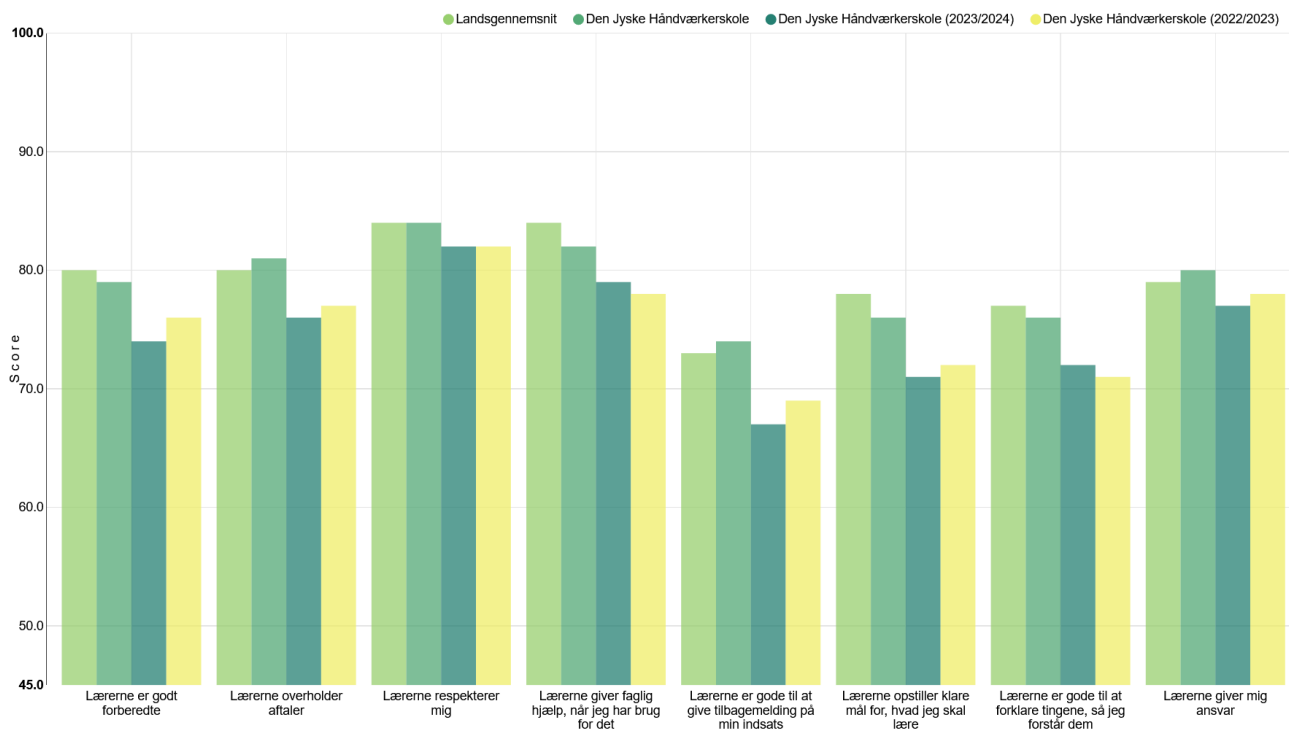
I forbindelse med udvikling og implementering af nyt udstyr og undervisningsmateriale, tilbydes underviserne samtidig kompetenceudvikling, så vi kan undervise eleverne i den nyeste teknologi inden for deres fagområde.

Resultater elevtrivselsundersøgelse (ETU)

Resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen i 2024 viser fremgang på fem ud af seks områder, som man kan se i tabel 1 ovenfor, og særligt for læringsmiljøet kan man se en stigning, hvilket indikerer, at indsatserne har haft en positiv effekt.

Dykker vi lidt længere ned i evalueringen af læringsmiljøet på DJH, kan man i tabel 5 se, at der fra 2023-2024 er stigning på alle parametre.

LÆRINGSMILJØ

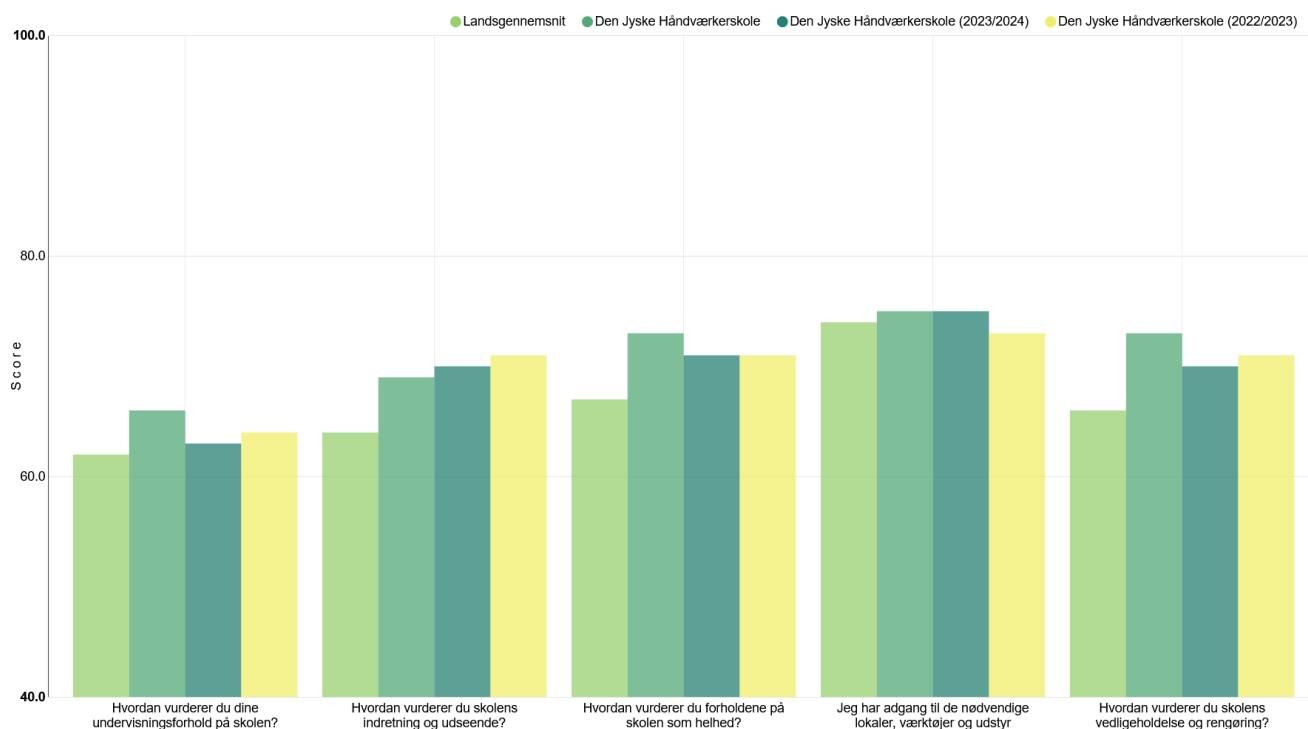


Tabel 5: Resultater fra ETU for læringsmiljø. Fra venstre: landsgennemsnit, DJH 2024, DJH 2023, DJH 2022.

Da indsatserne til forbedring af læringsmiljøet på DJH har involveret forbedring af udstyr og undervisningsmateriale, er det også interessant at se på, om der er en målbar stigning i vurderingen af de fysiske rammer for undervisningen på DJH. Ser vi på tabel 1, så er der en stigning i tilfredsheden med de fysiske rammer samlet set.

Ser man nærmere på spørgsmålene under emnet fysiske rammer, så kan vi i tabel 6 nedenfor se en stigning i tilfredsheden på spørgsmålet ”Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?”, hvor vi forventede at se en stigning i tilfredsheden på baggrund af de tiltag, der er gennemført i forhold til nyt, opdateret udstyr og undervisningsmateriale til udvalgte forløb. Projekterne, som indgår i dette arbejde er ikke afsluttet endnu og forbedringerne fortsætter i 2025, så vi håber at kunne se en yderligere stigning i tilfredsheden på dette spørgsmål igen i ETU 2025.

FYSISKE RAMMER



Tabel 6: Resultater fra ETU for fysiske rammer. Fra venstre: landsgennemsnit, DJH 2024, DJH 2023, DJH 2022.

Vurdering af målopfyldelse

Samlet set er det DJH's vurdering at de tiltag, som er blevet sat i gang i 2024 for at styrke læringsmiljøet på DJH, har haft en positiv effekt.

Evalueringsindsatserne er indarbejdet som en fast del af årshjulet for kvalitetsarbejdet, og arbejdet med at styrke læringsmiljøet og den generelle trivsel på DJH gennem f.eks. eksternt finansierede projekter fortsætter også.

Ser vi på målopfyldelsen i forhold til DJH's tre overordnede mål,

1. Kvalitetsindikatorerne er på linje med eller over landsgennemsnittet i elevtrivselsundersøgelsen.
2. Udviklingstendensen på skolen ikke er negativ.
3. Virksomhederne er tilfredse med lærlingenes tillærte kompetencer på skoleforløb og i virksomheden.

så kan vi se, at for elevtrivselsundersøgelsen ligger DJH samlet (tabel 1) over, på eller lige under landsgennemsnittet. Det samme gælder for udviklingen, som er positiv for de fleste områder.

I forhold til virksomhedernes tilfredshed med lærlingenes tillærte kompetencer på skoleforløb og i virksomheden ser vi et lille fald i tilfredsheden med elevernes praktiske færdigheder og viden om fagområdet (tabel 4). Til gengæld ser vi en stigning i tilfredsheden med samarbejdet med DJH omkring elevernes forløb. DJH arbejder som tidligere nævnt allerede med at styrke samarbejdet med virksomhederne og øge informationsdelingen, så vi sammen kan øge kvaliteten i uddannelserne og lærlingenes faglige niveau, og dette arbejde fortsætter.

4. FOKUSOMRÅDE 2025

Resultater fra forskellige undersøgelser kan aldrig stå alene, men skal ses i sammenhæng med den løbende feedback, som undervisere, uddannelsesledere og chefer m.fl. får fra elever, virksomheder og andre samarbejdspartnere i dagligdagen. DJH's resultater fra elevtrivselsundersøgelsen, virksomhedsundersøgelsen, de halvårslige evalueringer af skolens støttefunktioner og 24H skole samt undervisningsevalueringen drøftes derfor i den samlede ledelsesgruppe med det formål at udpege den eller de områder, som DJH skal fokusere på i det kommende år.

Resultatet af drøftelsen i ledelsesgruppen i februar 2025 er, at fokus for det kommende år skal være:

- Forventningsafstemning (den røde tråd i uddannelserne)

Forventningsafstemning skal forstås i bred forstand og kan f.eks. være i forhold til, hvor eleverne finder sit undervisningsmateriale eller at eleverne oplever en overordnet fast og genkendelig struktur på opstarten af hvert skoleophold, eller at der sker en tydelig forventningsafstemning i starten af forløbet i forhold til mål for forløbet og formen på f.eks. feedback på det enkelte forløb.

Målet med dette tema er at styrke elevernes oplevelse af en fast struktur og plan for de enkelte skoleophold og at der er genkendelighed i måden de enkelte forløb fastlægges og struktureres på. Det vil være med til at skabe trykthed for eleverne i uddannelsesforløbet.

Temaet forventningsafstemning vil blive udmøntet på forskellig vis i de forskellige uddannelser og 24H skolen på DJH, da behovet for indsatser vil være forskelligt. I **opfølgingsplanen** er indsatser og mål for de enkelte afdelinger oplyst.

Forventede effekter

DJH forventer at kunne aflæse resultaterne af arbejdet med forventningsafstemning i

- den løbende undervisningsevaluering Ærligtalt.
- den årlige elevtrivselsundersøgelse, særligt på området læringsmiljø, hvor vi bl.a. forventer et løft i vurderingen af feedback fra underviseren og på klare mål for undervisningen.

Derudover kan der være afledte effekter af vores indsatser, som kan føre til øget tilfredshed på andre områder f.eks. på den samlede tilfredshed med DJH både for eleverne og for virksomhederne.

Opfølgning på indsatser

Ansvar for indsatserne i opfølgingsplanen ligger i de enkelte uddannelsesområder og afdelinger. Arbejdet bliver dog evalueret på bestyrelsesseminaret i september, hvor bestyrelsen og chefgruppen diskuterer kvalitet i uddannelserne.