

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj 2026
Institution	Den jyske Håndværkerskole - Tværgående afdeling (EUX)
Uddannelse	Eux - Tømrer
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer(e)	Morten Just Erichsen
Hold	Tøeuxh20126

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Eksamensprojekt fra 2025 (interaktion)
Forløb 2	Eksamensprojekt 2026 Teknologi B

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Levetid (40 lektioner)
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Planlægning / logbog2. Problemidentifikation3. Idegenerering4. Håndskitser5. Udvikling af produktet6. Miljøvurdering
Faglige mål	Kunne analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling, gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden og anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen. Kunne redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning.
Kernestof	<ol style="list-style-type: none">1. Problemidentifikation2. Problemanalyse3. Produktprincip4. Produktudformning5. Produktionsforberedelse
Anvendt materiale.	Teknologi (En Håndbog) 3. udgave, kap: 1 til 10 Af Kirsten Frandsen, Steen Heide og Susanne Funch
Arbejdsformer	Projektbaseret undervisning støttet af emneundervisning. Undervisningen er praksisnær og anvendelsesorienteret med vekselvirkning mellem teori og praktisk arbejde. Der arbejdes med mundtlig og skriftlig formidling, og der indgår skriftlige arbejder i form af projektrapporter.

Forløb 2	Eksamensprojektet (60 lektioner)
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planlægning / logbog 2. Problemidentifikation 3. Idegenerering 4. Håndskitser 5. Udvikling af produktet 6. Miljøvurdering
Faglige mål	<p>Kunne analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling, gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden og anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen.</p> <p>Kunne redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning.</p>
Kernestof	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemidentifikation 2. Problemanalyse 3. Produktprincip 4. Produktudformning 5. Produktionsforberedelse 6. Realisering 7. Evaluering
Anvendt materiale.	<p>Teknologi (En Håndbog) 3. udgave, kap: 1 til 10</p> <p>Af Kirsten Frandsen, Steen Heide og Susanne Funch</p>
Arbejdsformer	<p>Projektbaseret undervisning støttet af emneundervisning. Undervisningen er praksisnær og anvendelsesorienteret med vekselvirkning mellem teori og praktisk arbejde. Der arbejdes med mundtlig og skriftlig formidling, og der indgår skriftlige arbejder i form af projektrapporter.</p>