



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	November 2018
<b>Institution</b>	Den Jyske Håndværkerskole
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Teknologi B
<b>Lærer(e)</b>	Morten Just Erichsen og Bjarne Baltzersen
<b>Hold</b>	Tøeuxh20218

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Pladsmangel i boliger (møbel)
<b>Titel 2</b>	Eksamensprojekt Teknologi B



<b>Titel 1</b>	Pladsmangel i boliger
<b>Indhold</b>	<p>1: Planlægning / logbog                      2: Opbygning af problemtræ. 3: Idegenerering                              4: Håndskitser 5: Udvikling af produktet                6: 2d tegning i Auto Cad (Arbejdstegninger) 7: Model bygning                            8: Forberedelser til værkstedet (tømrer) 9: Værkstedsforløb(tømrer)               10: Test af produkt 11: Miljøvurdering</p> <p>Teknologi (En Håndbog) 2. udgave jup: 1 til 10 Af Kirsten Frandsen, Steen Heide og Susanne Funch</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 44 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analysere og dokumentere problemstilling og anvende metode til systematisk produktudvikling til udvikling af et produkt, der bidrager til problem løsning.</li><li>-Undersøgelser af problemstillinger.</li><li>-Innovation og ideudvikling.</li><li>-Redegøre for miljømæssige virkninger af produkt og fremstilling.</li><li>-Arbejde med produktfremstilling i skolen værksteder. Tømre, smede, plast og elafdelingen.</li><li>-Redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund.</li><li>-Planlægning af et udvikling af projekt fra ide til produkt.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Problembaseret læring i længere projektforløb, hvor eleverne så vidt muligt samarbejder i grupper. Der arbejdes i værkstederne og laves større skriftlige rapporter, som dokumenter at eleven har produktudviklet systematisk.



<b>Titel 2</b>	Eksamensprojekt Teknologi B
<b>Indhold</b>	<p>1: Planlægning / logbog                      2: Dokumentere problemet 3: Idegenerering                                4: Håndskitser 5: Udvikling af produktet                    6: 2d tegning i Auto Cad (Arbejdstegninger) 7: Model bygning / 3Dmodulering 8: Forberedelser til værksteder 9: Værkstedsløb (tømrer/smede og el værksted) 10: Test af produkt 11: Miljøvurdering</p> <p>Teknologi (En Håndbog) 2. udgave, kap: 1 til 10 Af Kirsten Frandsen, Steen Heide og Susanne Funch</p> <p>www.Surveymonkey.com</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 60 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analysere og dokumentere brugernes behov/problem og anvende metoder til systematisk produktudvikling til udvikling af et produkt, der bidrager til at løse brugerens behov/problem.</li><li>-Undersøgelser af problemstillinger.</li><li>-Ideudvikling.</li><li>-Redegøre for miljømæssige virkninger af valgte materialer.</li><li>-Arbejde med projektering i Auto Cad 2d og 3D</li><li>-Redegøre for teknologien.</li><li>-Planlægning af et udvikling af projekt fra ide til produkt.</li></ul>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Problembaseret projektføreløb, hvor eleverne arbejder selvstændigt eller i grupper. Der arbejdes i værkstederne og laves større skriftlige rapporter som dokumenter at eleven har produktudviklet systematisk.