



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Grundstoffer og det periodiske system
Indhold	Kemi C, Isis af Bruun, Munthe, Jensen og Jensen. Systime. 4. udgave, 1. oplag. s. 8 – 21; s. 24-25; s. 28-29; s74-77 Diverse arbejdsark
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	Atomernes opbygning, elektronstrukturens betydning for indplacering i det periodiske system, isotoper, metaller/ikke-metaller Kendskab til kemikaliemærkning og sikkerhed
Væsentligste arbejdsfor- mer	Klasseundervisning, Opgaver individuelt og i gruppe



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Molekyler og blandbarhed
Indhold	Kemi C, Isis af Bruun, Munthe, Jensen og Jensen. Systime. 4. udgave, 1. oplag. s: 30 – 35; s. 162-163 Diverse arbejdsark Journal: molekylmodeller Rapport: Blandbarhed af polære og upolære stoffer
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kendskab til molekylers opbygning og navngivning Kendskab til elektronprikformler Kendskab til polære og uoplære elektronparbindinger Anvendelse af atomernes elektronegativitet til at afgøre bindingstype Kendskab til molekylforbindelsers opløselighed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Opgaver individuelt og i gruppe Eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Carbonholdige forbindelser – temaer: CO ₂ og klima samt plast som materiale
Indhold	Kemi C, Isis af Bruun, Munthe, Jensen og Jensen. Systime. 4. udgave, 1. oplag. s: 40 – 53. Diverse arbejdsark Videopræsentation og journal: organiske reaktionstyper Journal: nylon rebtricket
Omfang	14 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kendskab til opbygning og navngivning af simple organiske forbindelser. Kendskab til fuldstændige og ufuldstændige forbrændingstyper Kendskab til CO ₂ som drivhusgas Kendskab til substitutions og additions reaktioner Kendskab til fremstilling af plast, de tekniske fortrin og miljømæssige ulemper.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Opgaver individuelt og i gruppe Eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Salte, opløselighed og fældningsreaktioner
Indhold	Kemi C, Isis af Bruun, Munthe, Jensen og Jensen. Systime. 4. udgave, 1. oplag. s: 82 – 91; s: 96-97 Tabel over let og tungtopløselige salte Diverse arbejdsark Rapport: Fældningsreaktioner Poster: fosfat i spildevand.
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Ædelgasreglen Kendskab til udvalgte simple og sammensatte ioners formler og navne. Kendskab til hvordan ionerne samles til formelenheder for ionforbindelser. Vand som opløsningsmiddel Salte og ionforbindelsers opløselighed. Opskrivning af fældningsreaktioner og identifikation af bundfald
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Opgaver individuelt og i gruppe Eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Mængdeberegninger og blandinger – temaer: kagekemi og salt i havvand
Indhold	<p>Kemi C, Isis af Bruun, Munthe, Jensen og Jensen. Systime. 4. udgave, 1. oplag. s: 62-67; s. 92-99 Diverse arbejdsark</p> <p>Rapport: Natron og mængdeberegning Journal: Salt i havvand</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til begrebet mol og molarmassen for et stof. Kendskab til sammenhængen mellem masse, molarmasse og stofmængde. Kendskab til molforhold og ækvivalente stofmængder At opstille et beregningsskema til at lave mængdeberegning. Kendskab til stofmængdekonzentration Kendskab til andre koncentrationsangivelser (masse%, volumen%) Kendskab til sammenhængen mellem stofmængde, stofmængdekonzentration og volumen. Kendskab til forskellen mellem den formelle og den aktuelle koncentration. Fældningstitrering og koncentrationsberegning</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, Opgaver individuelt og i gruppe Eksperimentelt arbejde</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Syrer og baser
Indhold	<p>Kemi C, Isis af Bruun, Munthe, Jensen og Jensen. Systime. 4. udgave, 1. oplag. s: 106-119 Diverse arbejdsark</p> <p>Journal: rødkålsforsøget Journal: titrering af stærke og svage syrer Rapport: indholdet af askorbinsyre C-vitamin: syre-base titrering</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Definition af en syre og en base. Definition af en syre-basereaktion. Kendskab til korresponderende syre-base par Kendskab til vands autohydronolyse. Kendskab til pH begrebet. Kendskab til forskellige måder at bestemme pH Kendskab til en kolorimetrisk titrering med efterfølgende beregninger.</p>
Væsentligste arbejdsfor- mer	<p>Klasseundervisning, Opgaver individuelt og i gruppe Eksperimentelt arbejde</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Spændingsrækken og elementer
Indhold	Kemi C, Isis af Bruun, Munthe, Jensen og Jensen. Systime. 4. udgave, 1. oplag. s: 124 – 131; 146-147 Diverse arbejdsark Journal: spændingsrækken Journal: galvanisk element Poster: elementer
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Definition af en oxidation Definition af en reduktion Definition af en redoxreaktion Kendskab til spændingsrækken Kendskab til reglerne for tildeling af oxidationstal. Kendskab til fremgangsmåden ved afstemning af redoxreaktioner Kendskab til elementer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Opgaver individuelt og i gruppe Eksperimentelt arbejde