



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	November 2024
<b>Institution</b>	Den Jyske Håndværkerskole
<b>Uddannelse</b>	EUX - EL
<b>Fag og niveau</b>	Teknikfag A - - Byggeri og energi
<b>Lærer(e)</b>	Morten Just Erichsen
<b>Hold</b>	eleux3c24

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Spaghetti hus (stabilitets principper)
<b>Titel 2</b>	Eksamensprojekt Parcelhus



<b>Titel 1</b>	Spaghetti tårn (stabilitets principper)
<b>Indhold</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1: Gennemgang af stabiliserende principper</li><li>2: Håndskitser</li><li>3: Idegenerering</li><li>4: Model bygning</li><li>5: Analysering af færdigt produkt</li></ol> <p>Træskelethuse (TRÆ 56) side. 50 til 99 Strong Tie vindafstivningskatalog</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	-Analysere og dokumentere statiske problemstillinger og anvende metode til systematisk projektering af et (hus), der relaterer til statiske principper.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektbaseret undervisning støttet af emneundervisning. Undervisningen er praksisnær og anvendelsesorienteret med vekselvirkning mellem teori og praktisk arbejde. Der arbejdes med mundtlig og skriftlig formidling, og der indgår skriftlige arbejder i form af projektrapporter.



<b>Titel 2</b>	Eksamensprojekt (Parcelhus)
<b>Indhold</b>	<p>1: Planlægning / logbog 2: Kommune-lokalplan, BR18 3: Skitseprojekt 4: Analysering af forskellige materialer. 5: Valg af varmeinstallation til hus 6: Varmetabsberegninger (principper) 7: 2d tegning i Auto Cad. Myndighedssæt 8: Arbejdstegninger 9: Værkstedsarbejde 10. Rapportskrivning</p> <p><u>Undervisningsmateriale:</u> Bygningsreglementet.dk Træfacader/udvendig bræddebeklædning (TRÆ 55) Træskelethuse (TRÆ 56) Træspær 1 (TRÆ 59) Undertage (TRÆ 67) Træ i vådrum (TRÆ 72) Træspær – Valg, Opstilling og Afstivning (TRÆ 75) Div. Leverandøranvisninger. Mur-Tag.dk</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 90 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analysere og dokumentere brugernes behov og anvende metoder til systematisk udvikling af et produkt / byggeopgave</li><li>-Undersøgelser af problemstillinger</li><li>-Udvikling af ide og konstruktion</li><li>-Dokumentere at konstruktioner er lavet korrekt</li><li>-Redegøre for miljømæssige og økonomiske forhold.</li><li>-Redegøre for materialers sammensætning.</li><li>-Planlægning og udvikling af projekt fra ide til produkt.</li><li>-Værkstedsarbejde</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektbaseret undervisning støttet af emneundervisning. Undervisningen er praksisnær og anvendelsesorienteret med vekselvirkning mellem teori og praktisk arbejde. Der arbejdes med mundtlig og skriftlig formidling, og der indgår skriftlige arbejder i form af projektrapporter.