



DEN JYDSKE HAANDVÆRKERSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 736

Trivselsindeks:	79 [LG 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [84]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [72]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK

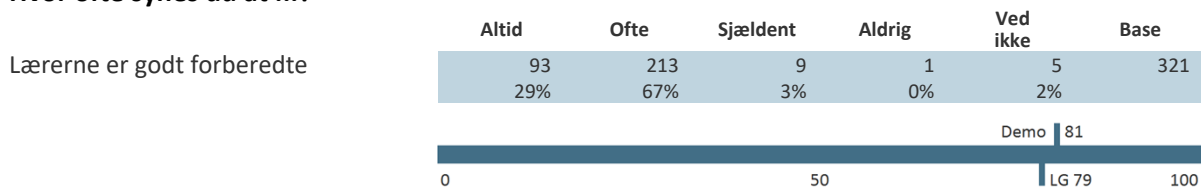


SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

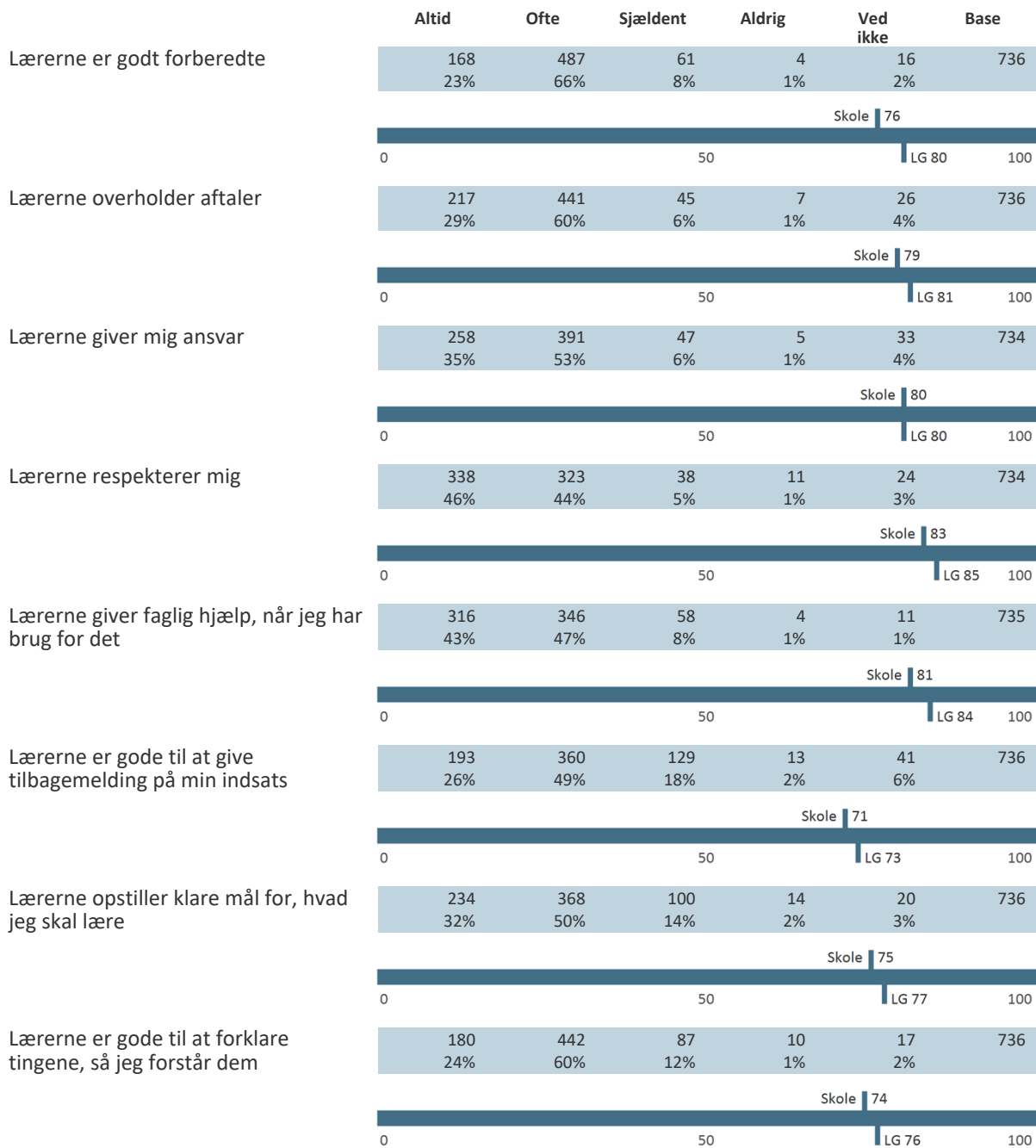
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

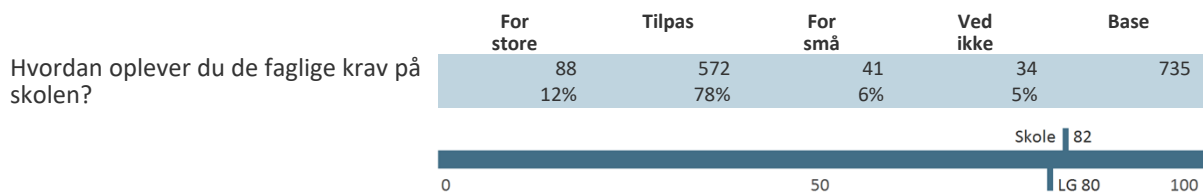
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

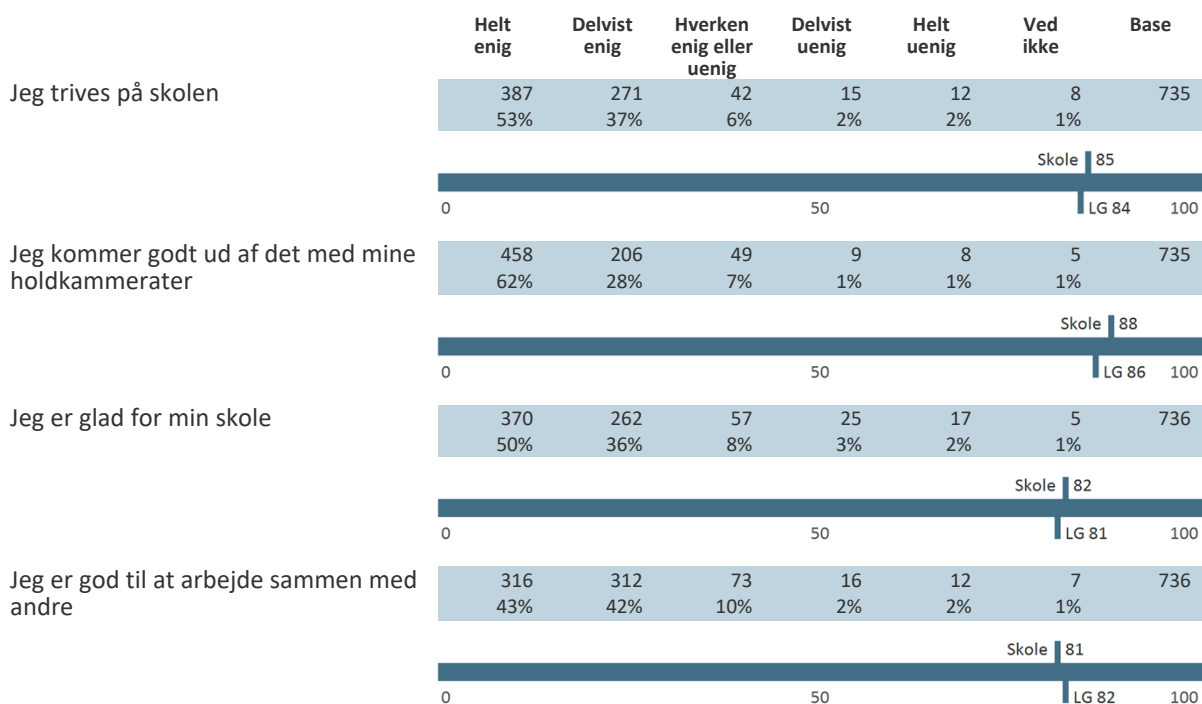
LÆRINGSMILJØ



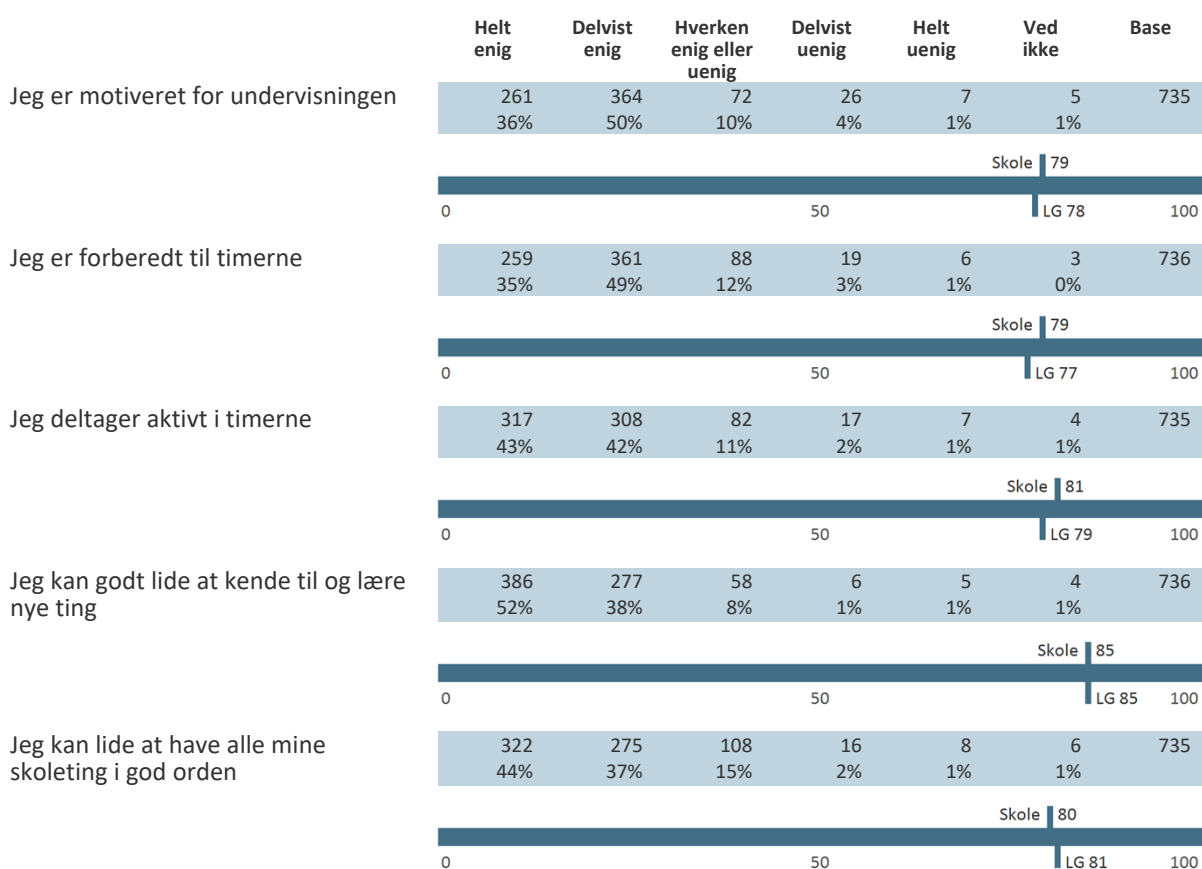
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	733
Jeg er en af de bedste	109 15%
Jeg er lidt over middel	445 61%
Jeg er lidt under middel	122 17%
Jeg er en af de dårligste	12 2%
Ved ikke	45 6%

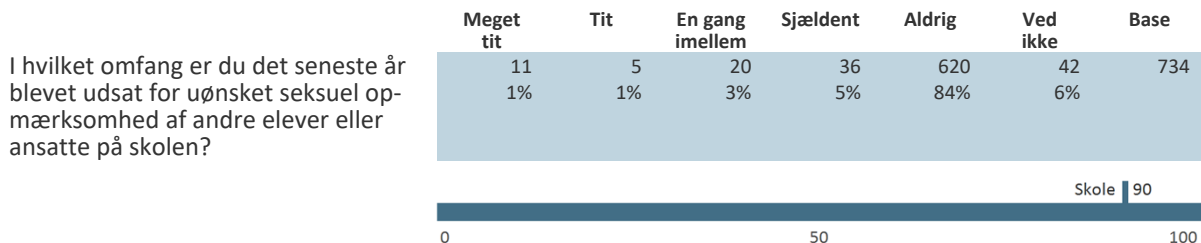
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt i skolen	263 36%	357 49%	83 11%	21 3%	6 1%	6 1%	736
Skole 79							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	268 36%	374 51%	76 10%	10 1%	3 0%	4 1%	735
Skole 81							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	327 44%	326 44%	66 9%	6 1%	5 1%	6 1%	736
Skole 83							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	335 46%	310 42%	71 10%	11 1%	7 1%	2 0%	736
Skole 83							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	230 31%	386 52%	86 12%	22 3%	6 1%	6 1%	736
Skole 78							

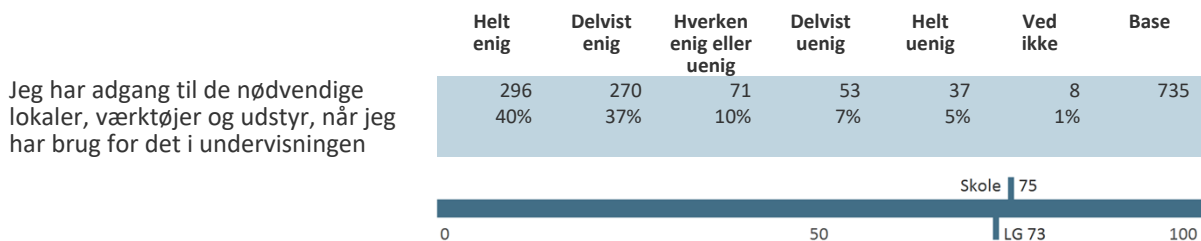
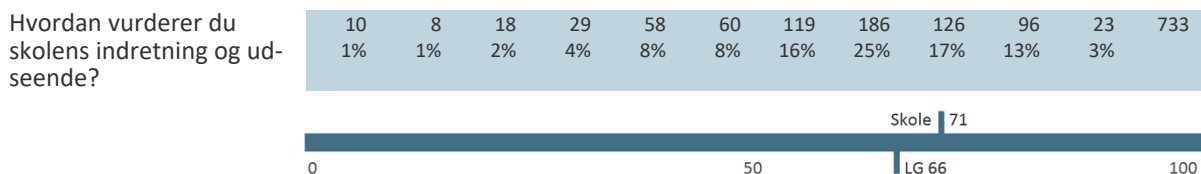
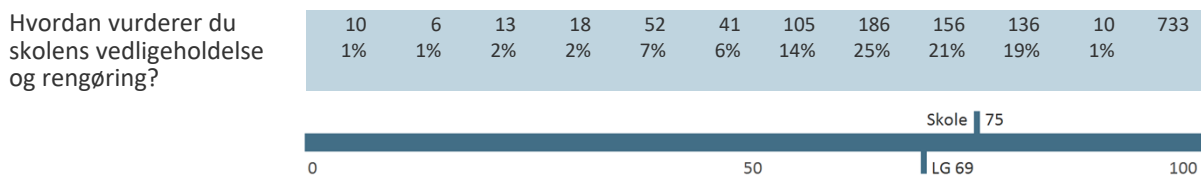
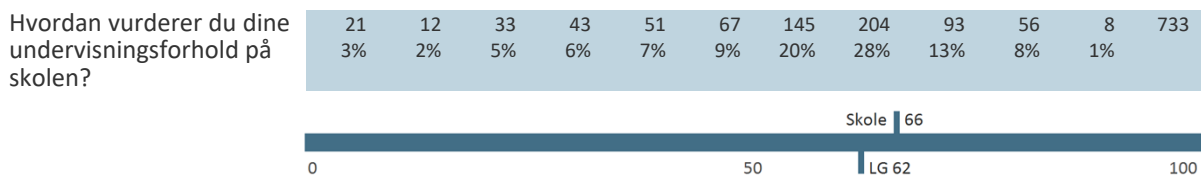
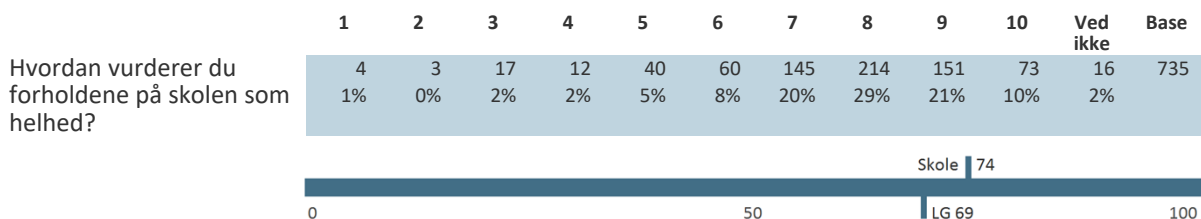
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter	73 10%	179 24%	164 22%	194 26%	119 16%	4 1%	733
Skole 54							

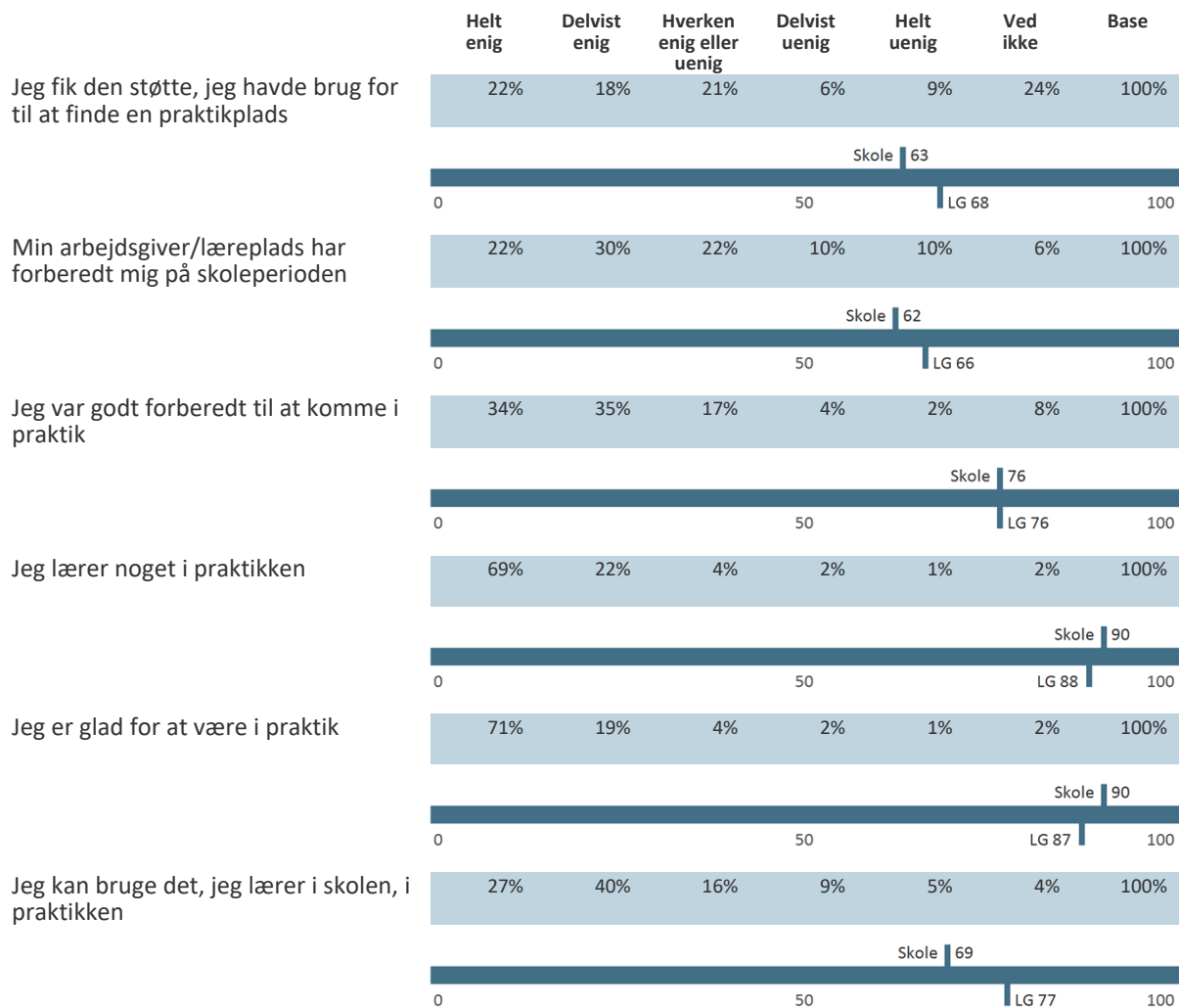
SEKSUEL OPMÆRKSOMHED



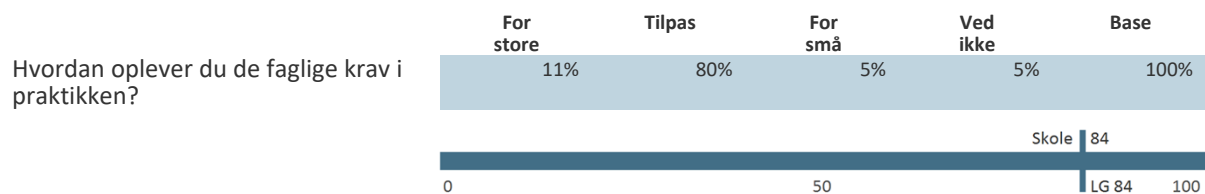
FYSISKE RAMMER



PRAKTIK *



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN *



* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	736
Elektriker (1430)	380
Grundforløbets 2. del	29
gf2el04c21	12
gf2el05c21	17
Hovedforløb	351
el1-106d21	12
el1-2010d21	21
el1-305d21	26
el1-408d21	18
el1-505d21	17
el1-605d21	15
el2-1005d21	12
el2-1006d21	12
el2-2010d21	12
el2-305d21	9
el2-606d21	11
el3-204d21	7
el3-503d21	9
el3-605d21	23
eleux102c21	9
eleux202c21	14
eleux302c21	12
elh107c21	17
elh108c21	19
elh109c21	19
elh110c21	20
elh112c21	15
elsp15d21	11

Den jydsk Haandværkerskole – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022
Hele institutionen

elsp16d21	11
Køletekniker (1180)	63
Grundforløbets 2. del	21
gf2køl0321	11
gf2køl0421	10
Hovedforløb	42
kølh20321	14
kølh30321	8
kølh40221	20
Plastmager (1325)	74
Grundforløbets 2. del	28
gf2pla0221	15
gf2pla0321	13
Hovedforløb	46
plah1b0221	17
plah2b0221	17
plah40221	12
Teknologi, byggeri og transport (329)	87
Grundforløbets 1. del	87
10kl0121	11
eleuxgf01c21	8
eltøgf10121	17
kølelgf10121	19
tøeuxgf10121	17
tøplagf10121	15
Træfagernes byggeuddannelse (1390)	132
Grundforløbets 2. del	42
gf2tø0521	15
gf2tø0621	16
gf2tø0721	11
Hovedforløb	90
tøeuxh10221	6

Den jyske Haandværkerskole – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022
Hele institutionen

tøuxh30221	11
tøh10721	19
tøh20721	16
tøh30621	19
tøh40521	19